



(5)

"কত শত শত রতু, সাগর-গহ্বরে, দেবেনি আলোর মুথ দিনেকের তরে; হতভাগা কত নারী, বঙ্গের কুটীরে, ঘাপিছে অসার দিন, চির অন্ধকারে।"

(२)

"বাঙ্গালীর ঘরে, কোটে কি কুসুম ? কোটে কি অন্তর কুটিল সংগারে ? দেখিয়াছি স্রোত-বক্ষে সোণার কিরণ; কিন্তু মন চাহে দেখিবারে, জানের বিমলভাতি দুমণী—অন্তরে—নির্মল স্বেহসিদু।"

শ্রীগিরিজাপ্রসন্ন রায় কর্তৃক প্রণীত।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

কলিকাতা ভৰানীপুর. গুরিএন্ট্যাল প্রেসে,

বরদাকান্ত বিদ্যারত্ব কর্তৃক মৃদ্রিত ।

.. . . .

All rights reserved.

বিজ্ঞাপন।

অল্ল সময়ের মধ্যেই ''ক্যেক্থানি পত্রের'' প্রথম সংস্করণ জুরাইয়া গিয়াছে। পাঠকবর্গের মধ্যে অনেকেই ইহার উত্তর গুলি মুদ্রিত করিতে অনুরোধ করায়, এবারে মূল পত্রের সহিত তাহার উত্তরগুলিও দেওয়া গেল ৷ উত্তরগুলি আর কোন উপকার করিতে না পারুক পার্ঠিকাগণের যে একট আমোদ জনাইবে, ত্রিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। একজন বলিয়াছেন যে, পত্রগুলি অপেক্ষা উত্তরগুলি কোন অংশে মন্দ হয় নাই---ভগ্রান জানেন। কতেক লেখকের অনবধানতার, কতেক মুদ্রাযন্ত্রের কর্মচারীগণের কর্তব্য-শিথিলতার প্রথম সংস্করণে নানাবিধ ভূল পড়িয়া ছিল। এবার ঐ সকল ভুল সংশোধিত করা হইয়াছে; তথ্যতীত ''নববিভাকর" পত্রিকার পরামর্শে "অদুষ্টবাদ" নামক প্রস্তাবটি একেবারে পরিত্যক্ত ও "বান্ধবের" পরামর্শে স্থানে স্থানে ভাব অথবা ভাষার যে অটিলতা ছিল, তাহা যথাদাধা দ্রীকুত হইয়াছে। এক্ষণে ইহা সকল শ্রেণীর পাঠিকাগণের পাঠে।-পোযোগী হইলে শ্রম সফল জ্ঞান করিব।

বাধরগঞ্জ-হিতৈষিণী সভাস্তভূত অন্তঃপুর-মহিলা-শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষের নিকট আমি সবিশেব কৃতজ্ঞ আছি, ভাঁহারা অন্তগ্রহ করিয়া এই পুন্তকধানি কোন কোন শ্রেণীর পাঠ্য স্বরূপে নির্বাচিত করিয়াছেন। কলিকাতা মহানগরীস্থ সিটি কালেজের সংস্থৃতাধ্যাণ ধ্ গ্রন্থকারের পরম হিতৈষী, পরম ভক্তি ভাজন শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বরদাকাস্ত বিদ্যারত্ব ভট্টাচার্য্য মহালয় যথেষ্ট আয়াস স্থীকার করিয়া মূল্ণ সময়ে পুস্তকথানি আদ্যোপান্ত সংশোধন করিয়া লিয়াছেন। গ্রন্থকার তাঁহার নিকট অশেষবিধ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন; সেই সকল উপকারের তুলনার এ কুদ্র উপকারের জনা, সর্ব্ধ প্রথমে ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করিতে ভিনি সাভিশন্ত্ব লক্ষিত হইতেছেন!

ऽना देखांहे, ५२००।

গ্রন্থ করে যা।

কয়েকখানি পত্ৰ



প্রিয়তমে !—তোমাব ৭ট তারিখের চিঠি পড়িয়া, নিতান্ত বিশ্বরাপর হইরাছি। এবার যে তোমার মুখে সব নৃতন কথা! "স্ত্রীলোকের বেশভ্বা তাহাদের পত্তির প্রথম-চিক্র" এ কথাতো পূর্ব্বে কথন শুনিনি! এই সত্য-আবিকারিণীকে আমার ধন্যবাদ প্রধান করিয়া ক্লিজাসা করিতে হইতেছে, এ ভাব ওঁটোর আন্ধান্তন হলো, না পূর্ব্বের বর্ত্তমান ছিল পথাকিলে, আমার পূর্ব্বে না শুনা অন্যায় হইয়াছে; শুনিলে হয়তো আমিও ওঁটোদের সমাজে, "স্লপতি" বলিয়া আমার চিরাকাজ্জিত প্রশংসা লাভে চেটা দেখিতে পাইভাম। সফল-যত্ন হইলে ওঁটোর পক্ষে এ কার্য্য পতিপরায়ণতার একশেষ দৃষ্টাস্ত হইত।

আজ কাল আমাদের দেশীয়া ত্ত্তীলোকেরা আপনা-দিপকে বহুমূলা পরিচ্ছদে শোভিতা দেখিলেই, ভাগাবতী কি এত গহনা পাইতাম?" যুবক উত্তর শুনিয়া নির্বাক— তাহার সব কল্পনা ঘরিয়া গেল। যদিও কথা সংশোধন করিতে কামিনীর এক মুহূর্তও লাগিলনা, কিন্তু এবার আর দে যুবক নাই। এবার তিনি ব্রিয়াছেন যে, কামিনী মনের কথাই হঠাৎ বলিয়াছেন। সকল সময়ে, কথার পুর্বের বিবেচনা থাকে না। বিশেষ নঃ বালিক।-মনের ভাব কত গোপন রাখিতে পারে? বুঝিয়াছেন যে, যে শিক্ষার জনা তাঁহার এত প্রশংসা দে শিক্ষার প্রকৃতি কিরূপ? এ কথা তিনি আরে ভূলিলেন না। ৩।৪ বংসর হইয়াছে এখনও তিনি এই দ্ব কথা মনে করিয়া থাকেন। "দেখানে কি এত গহনা পাইতাম" ভধু এই কথায়ই মন আকৰ্ষিত করিতে মামার গল্পের অবতারণা। আরও এক স্থানে গুনি-য়াছি একটি স্থশিক্ষিতা-এমন কি আজ কালকের আদর্শ-স্থল-কামিনী তাহার বিবাহের কথায় জানৈক স্থীর নিকট বাক্ত করিয়াছেন যে, বেশভূষার জন্য মাসিক পঞ্চাশ টাকা করিয়া দিতে না পারিলে, সে বর কখনই তাঁহার উপযুক্ত স্বামী হইবে না। বল দেখি, এই কি প্রকৃত সুশিক্ষিতার কথা? তাই বলি, লেখাপড়া যতই কেন তোমরা শেখনা. সংসর্গ-দোষ শীঘ্র ছাডিতে পারনা। এইরূপ স্তীলোকদের সুথ (তাঁহাদের মনে) পতির বস্তাভরণ দানের ক্ষমত। ও ইচ্ছাতেই কেন্দ্ৰীভূত! আমি অনেক স্ত্ৰীলোককে—অনেক বৃদ্ধিমতী বলিয়া থ্যাতাপক্ষা স্ত্রীলোককে—বলিতে ভ্রিয়াছি "হায় আমার অদৃষ্ট নিতাস্ত নন্দ, তাই আমার এ হংধ। নইলে, আজ আমার কিসের ছ:ব! আমার কি বদনভূষণের অপ্রভূল? না স্থামী-দোহাগের অপ্রভূল ? তবে
কেন, দিবানিশি এ আগুনে পুড়িয়া মরিতেছি।" বিধাত:!
বস্তালভার ও সামী-দোহাগ ভিন্ন হবের অন্য কারণ ইহাদের
কাছে অদৃষ্ট! কবে ইহারা জানিবেন, হুণে অধিকার
জ্মিবার পুর্বের স্থামী-দোহাগ ও বস্তালভার ভিন্ন অভান্য
অনেক ধনে ভূষিতা হইতে হয়।

বেশভ্ষার প্রবৃত্তি অভি নীচ। তোমরা বোধ হয়
মনে কর, তোমরা হালবরূপে অলক্ষতা হইলে, আমাদের
অন্ত:করণ আরো মৃথ্য হইবে! কিছু এটা তোমাদের সম্পূর্ণ
ভ্রম! সমরে সমরে তোমাদিগকে হুশোভিতা দেখিলে
চক্ষেব ভৃত্তি হয় বটে, কিছু সে কথন? যথন তোমাদের
গৃঢ় উদ্দেশ্যট ভূলিয়া যাই—যথন আমাদের মনে না থাকে
যে, তোমাদের সজ্জিত হওয়ার উদ্দেশ্যই আমাদিগকে
মৃথ্য করা—অর্থাৎ যথন তোমাদিগকে প্রকৃতিগতই ঐ রপ
সজ্জিতা বলিয়া মনে করি। বল দেখি বেশভ্রমায় ভোমাদের
কি হুথ? স্ব স্থ পতির মনোরঞ্জন করিতে কি তোমাদের
প্রকৃতিপ্রদত্ত গুণ সমূহের বিকাশ্যই ব্যেষ্ট নহে? আমায় বোধ
হয় যে, তোমরা হুসজ্জিতা হইতে পারিলে মনে মনে যে
সজ্জোষ লাভ কর, তাহা বড় বিশ্বন লহে; কারণ ভাহার
কারণ্টির মধ্যে যেন কি একটু অপবিত্র ভাব আছে।

আমার বড় ভর ছইতেচে, পাছে, এই পত্র প্রাপ্তির পর, তোমাকে দেখিতে পাইব যে তুমি পরিছত-ভূষণা জীর্ণ ও মলিন বাদে আরতা হইরা পতির সন্তোষ-চিক্-দর্শনলালসার বিসয়া আছ। পূর্বেই তাহার প্রতিবিধান
আবশাক; স্বতরাং লিখিতে হইতেছে যে, পরিদ্ধার বস্তাদি
ও তোমাদের এয়োছ-চিক্-জ্ঞাপক হুচারি থানা অলদ্ধারে
দোষ নাই। বসনভ্ষণ সর্বাদা পরিদ্ধার থাকা উচিত।
কতকগুলি অলদ্ধারে শরীর ভারাক্রান্ত করিয়া মাকাল কল
সাঞ্জিলে কি ফল হয় ? তবে যদি অলদ্ধার দেখান তোমাদের
একটি অপরিহার্য্য কর্ত্ববা বলিয়া বিবেচনা কর, অলদ্ধারের
একটা (য়াসকেশ) আলমারী করিয়া আগে আগে পাঠাওনা
কেন? আর যদি তাহাতে তোমাদের মহরগমনের
লাঘবতা জ্বমে, পুব জাঁকাল গোচের একটা লৌহ থণ্ড
পায়ে বাঁধিও। তাহাতে আমার আপত্তি নাই। নত্বা
ভোমাদের অবস্থা দেখিয়া বড় কট বোধ হয়।

ভেবে দেখ দেখি, তোমাদের বেশ-ভ্বার ভারট। নিজের হত্তে রাঝিরা, আমাদের কি একটা স্থুও কমাইরাছ। আপনার হৃদয়ের ধনকে আপনি স্করক্ষপে সাজাইরা কে না স্থাইর থানি আমিকে সাজাইরা ভালবাদিতাম না ? কপাল্লক্ণজাকে সাজাইরে ভালবাদিতাম না ? কপাল্লক্ণজাকে সাজাইতে কার না ইচ্ছা যায়! তোমবা যদি এ বিষয়ে অমনোযোগিনা থাক; ভোমাদের ইচ্ছার অস্বোধে, তোমাদের অসন্তান্তির ভাষে না করিয়া, প্রকৃতি-প্রকৃতে সৌলার্য দর্শনের আকাক্ষা হইতে, আমাদের স্বাধীন ইচ্ছা ইতে, যদি তোমাদির আকাক্ষা হ

আমাদের হৃদয়ে ধরে? ফল কপা, তোমাদের এ বিবরে
সম্পূর্ণ উদাসীনা থাকা উচিত। হায়! কবে আমি তোমাকে
এই সকল কুসংস্কার-বর্জ্জিতা দেখিয়া আপনাকে জীরত্বে
অলক্কত মনে করিব? এ অলকার হইতে আমাদিগকে
কেহ বলিবার নাই কি?

कनिकाला, ১२ই আষাঢ়, ১२৮৭।

তোমার দেই—

উত্তর।

নং ১

১ নং পত্রের উত্তর।

প্রাণেশ্বর !— আজ কাল তো তোমাদিপকে সংখাধন করিতেই ভর হয়। আধুনিক সভ্যতার অনুরোধে, নব্য যুবকগণ "প্রাণেশ্বর" 'হেদর-সর্ব্বর্থ" ইত্যাদি সংঘাধন দেখিলে বা শুনিলে একেবারে জকুঞ্চিত করত "ছেলেমী" বা "অসভ্যতা" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠেন। আমি বোধকরি তুমি দে দলের লোক নও, কেননা তোমার মুখেই তো শুনিয়াছি বে, হৃদয় হইতে উঠিলে ওক্কণ সংঘাধন করাতে কোন দোব নাই; যাহা সরল ও পবিঅ তাহা কদাপি অসভ্য হইতে গারে না; লিখিতে হয় বলিয়া বাহারা ঐকপ লেখেন, তুমি কেবল তাহাদিগকেই বিজ্ঞাপ করিয়া থাক। আমি কি তবে ঐকপ সংখাধন করিতে গারি না ?

তোমার ১২ই ভারিখের পত্রে জানিলাম, তমি আমাদের সাল-গোজের উপর ভারি চটা। এটা কি তোমার আন্তরিক ভাব ? না, দশ জনের দশা দেখিয়া তমিও ঐরূপ লিথিয়াছ ? তোমার পত্র পডিয়া আমি হানা সম্বরণ করিতে পারি নাই: কত গল বানাইয়া কি স্থলর ভঙ্গীতেই ভূমি আমাদিগকে বিজ্ঞপ করিয়াছ—তা করিবে বৈ কি? আমবা যে পোড়া হাবা মেয়ের জাত, নৈলে আমরাও লিখিতে পারিতাম যে, রামচল তাহার বিবাহের সময় বলিয়াছিল যে. তাহার খণ্ডর ১০০০ টাকার গহনা ও লক্ষ টাকার ८ इंग्रेन घड़ी ना निर्म (म कनाइ विवाद मुख्य इहेरव ना । বলিতে পারিতাম যে, বাসর-ঘরে একটি সর্বাঞ্গালম্বতা ও সুরূপিণী কন্তা ভাহার স্বামীকে ত্রিজ্ঞাস। করিয়াছিল যে, ভাহার সহিত বিবাহ না হট্য়া যদি ভাহার প্রতিবেশিনী শৈলের সহিত বিবাহ হইত, তবে তাহার স্বামী কি করিতেন? স্থামী অমনি ধড়াস করিয়া বলিয়া ফেলিলেন যে, তাহা হইলে তিনি বিষ ভক্ষণে কিমা গলরজ্জু দ্বারা জীবন বিসজ্জন করিতেন। প্রশ্ন হইল কেন ? উত্তর—তার যে আদৌ নাক নাই।

তোমার পত্তের একটি স্থান পড়িয়া আমি লচ্ছিত ইইয়াছি ৷ এই কি তোমাদের স্থকচির পরিচয় ? *

এবারে রহস্য ছাড়িলামা বান্তবিক যদি অলম্বার ন। পরিলে তুমি সুখী হও, তবে এবার আসিল্লে দেখিবে যে. আনি ভোমার কথা মত কাল করিতেছি। সাভিবার সাধ একেবারে ত্যাগ করিলাম—কপালকুগুলাও ছইতে পারিব না;—ছি! অমন পাহাড়ে মেয়ে কি ভাল?—আর তোমার কট্ট করিয়া সাজাইতেও ছইবে না।

কিন্ত এক কথা, তোমাকে যেদিন নাথায় তেঞ্জু কাটিতে দেবিব, যেদিন স্বৰ্ণ্ডাল স্থান্চ্যত হইয়া তোমার বক্ষদেশে দোলায়মান দেবিব; সে দিন আমি পাড়ার মেয়েদের অলহার ধার করিয়া, ঝম্ ঝম্ শক্তে অর পূর্ণ করিব।

১৭ই আষাঢ়, ১২৮৭। বিজ্ঞান স্থান প্ৰায়া শ্ৰীমতী.....

২ নং--নম্রতা।

প্রিয়তমে !— তোমার ১৭ই তারিথের চিটিতে জানিলাম,
তুমি আমার

কার্য্য করিতেছ; শুনিয়া স্থবী হইলাম। বখন প্রধান
আপরটাই ছেড়েগেল, তখন আর শুলোর জন্য ততো আর
ভাবিতে হইবে না। শীঘ্রই ছাড়িয়া যাইবে। পরস্পর
শুনিতে পাই যে তোমার স্বভাব বড় উদ্ধৃত, সত্য কি ?

ন্ত্রীলোকের নম্রতা এক থানি হুন্দর অলক্ষার। হীরা, মতি, মাণিকা যত উজ্জ্বল দেখার; স্ত্রীচরিত্রে নম্রতা ততো-ধিক হুন্দর দেখার। যাহা নম, তাহাই হুন্দর;—বৃক্ষ ফলভরে যখন নত হর, বৃক্ষ বড় হুন্দর; মহুবা সংখ্যতাবে যখন নত হয়, মহুবা দেবতা। দেখ দেখি, লক্ষাবতী-লতা

কি ফুলর । সামানা স্পর্লেই সম্কৃচিতা হইরা যায়। পূর্ব-কালের সমাজ লজ্জাকে বড় আদের করিত; তাই এর নাম "লজ্জাবতীলত।"। কিয়ম আমর। এর সৌন্দর্য্য অনাভাবে ্র বাাথা। করি। তোমরা সাধারণত: লোকাচারনিবন্ধন লজ্জা ও নৈস্বিকি লজ্জাকে এক অর্থেট বাবহার করিয়া থাক. মতরাং শুদ্ধ লজ্জ। এর সৌন্দর্যোর কারণ বলিতে আমাদের ইচ্ছা যায় না: তাহা হইলে তমিও যথন অনোর সামনে ष्यामारक (मिथिया निरक्तमत्री शिक्षत्र (मृड् शक्ष (चामिछ। छान, তথন তোমার দেপিক্ট্য বাড়েনাকেন ৪ তাই বলি, এর দৌন্দর্যাত্ত ধুলজ্জার নয়—লজ্জা এবং নত্রতায় অর্থাৎ নৈস্-র্গিক লজ্জায়। লজ্জা নম্রতার একটি কারণ হইতে পারে, কিন্তু অবিচ্ছিন্ন কারণ নহে। লজ্জাবতী (প্রচলিতার্থে) হইলেই যে নম্র হয় না. তাহার দৃষ্টাস্ত আবার তোমায় দিতে হুটবে কি? আমি এইরূপ লব্জা ভাল-বাদিনা-নুমতার সক্ষে যেটক আদিয়া পড়ে. তাহাতে ক্ষতি নাই অর্থাৎ প্রকৃতিগত ষেটুক আছে তাহাতে ক্ষতি নাই—কিন্তু কুত্তিম লজ্জা, শিক্ষার লজ্জা, ভাল নহে। আমার এক বন্ধ আছেন তিনি উদ্ধৃতস্বভাবা স্ত্রীলোক ভাল বাদেন। তাঁহার ইচ্ছা তিনি মৃদ্দ হইলে বন্ধুপত্নী তাঁছাকে খুব তিরস্কার করিবেন, কাছারও অধীনতা স্বীকার করিবেন না, সর্বাদ। ষ্মবিনীতা থাকিবেন। তিনি বলেন ওটা তাঁহার পৰিত্র স্বভাব-সম্ভূত সাহ্য। "ভিরম্পচিহি লোক:" স্থামি কিন্তু নম্রতা বড় ভালবাসি। স্বামী ধারাপ হইরাছে তজ্জনা তাঁহাকে তিরস্বার অপেকা স্ত্রীর নীরবের অশ্রুজন ভালবাদি।
আমার কাছে উহাই তাহাদিগের প্রকৃত স্বভাব। স্বভাব
কিরপে নির্মাণ করে? আমাদিগের প্রভোকের স্থান্তর্থ প্রকৃতির ইন্ধিত আছে; সেই ইন্ধিত বৃন্ধির। যে কার্য্য ক্রিতে পারে সেই চরিত্রশালী।

ত্মিতে৷ "বিষবুক্ষ" পড়িয়াছ; বল দেবি কুন্দ-बिन्ति वे वे बार भारत (कन? अधु छोहात इतवन्त्रा, তাহার প্রণয়ে অপরিতৃপ্তি, তাহার প্রেমপুণ হাদয়ই কি এর কারণ ? তাহা নচে, তাধু ইহাতেই আমাদের এত সহাতুভূতি পার ন।; হাদয় এত আকর্ষণ করিতে পারে না ; উহা অপেক্ষাও চুরবস্থাপন্না—যাহার প্রণয়-পরিভৃপ্তির আশ। মাত্রও নাই এরপ স্ত্রীলোকের কথা পড়িয়াছি, ভাহা এত হুন্দর বোধ হয় নাই কেন? না-কুন্দনন্দিনী এককালে মাটীর মতন, রাগ করিতে জানে না। হুর্ঘা-मुबीत नाम तम উচ্চ कथा सानिज ना-जारे, कुमनिमनी আমাদের হৃদয়ে এত স্থান পার। কোন কথায় কি বলিয়া কাহার হৃদয়ে বাথা দিবে কুন্দনন্দিনীর এই নৈদৰ্গিক স্ত্ৰীজাতি-স্থলভ ভাৰই আমাদিগকে এত মুগ্ধ করির। ফেলে। জীচরিত্র সূর্যামুখী অপেক্ষা কুন্দেতে অধিক পরিক্ট, তাই কুলনলিনীর সঙ্গে সঙ্গে আমরাও কাঁদি। ফুল দেখিতে বড় স্থুলার, ওধু রূপে ইহা স্থুলার নহে: তাহা হইলে গড়িলে বা চিত্রে আঁকিলে অত সুন্দর দেখার না কেন ? ইহার নমতার—ইহার কোমলভার ইহাকে এত স্থলর দেখায়। তুমি হয়তো বলিয়া বিদ্যাল "নম হইলেই কি কোমল হয়? আমি যে কত শক্ত জিনিসকে নম হইতে দেখিয়াছি। তবে ও তোমার মিছে কথা।" মিছে নয়, নম হইলেই কোমল হয়। যে কোমলতা স্ত্রীজাতিকে এত স্থলর করিয়াছে, দে কোমলতা আর কিছু নয় নম্রতা। এ শরীরের কোমলতা নয়। আর তুমি অলকারের ভারে যে নম হও, দে নম্রতাও নহে। নম্রতার একটী আশ্চর্যা লাবণ্য আছে, ইহাতে কুৎসিতকেও স্থলর করে। তোমরা যে রূপ রূপ করিয়া দিবারাত্রি অস্থির, তোমাদের সেই রূপ ঔদ্ধত্যে মলিন হইয়া বায়। তাই বলি সংগ্রুতি পাইতে চাও—বিনীতা হও; এই পৃথিবীতে গর্ক করার কিছুই নাই।

পূর্ব্ধ পত্রে তোমাকে অলকারের জন্য বড় জালাতন করিয়াছি। সেই কট নিবারণ জন্য, তোমার নিমিত্ত এই এক থানা স্থলর অলকার পাঠাই; পরিবে কি ? এ রজের মূলা বড় অধিক—কোন ধনিনাই ইহাকে অতিরিক্ত বলিয়া ত্যাগ করিতে পারেন না। ইহার আর একটী বিশেষ গুণ এই যে, আমার ন্যায় স্থামী ইহাতে বড় বাধ্য থাকে। যদি তোমার কোন সধী ইহার গুণের কথা গুনিয়া, নাম জিজ্ঞাস। করেন, ধীরে ধীরে বলিও "নম্রতা" আমি ভাল আছি তোমার কুশল চাই ইতি।

কলিকাতা, }
২২শে আবাঢ় **১২**৮৭ : }

তোমার দেই----

উত্তর।

নং ২

(২ নং পত্রের উত্তর।)

প্রাণেশ্বর !— তোমার প্রেরিক্ত অলকার থানি প্রাণ্থ হইরা সাদরে ধারণ করিলাম। আমার স্থীগণ সকলেই অলকার-বিদ্বেণীর প্রেরিত অলকার থানা দেখিতে আসির। ছিলেন, কিন্তু গুণের কথা শুনিয়। না দেখিয়াই চলিরা গিয়াছেন এবং বলিয়া গিয়াছেন থে, প্রেরককে বলিও, এ অলক্ষার আমাদের অপেকা তাঁহাদের বেশী আবশাক। আমি একেবারে অবাক্!

বোমটায় সৌল্ধ্য বাড়ে না এ কথা কে বলিল ? এবিধর তোমালের চেয়ে আমরা বেশি বৃদ্ধি।—কেন, এই যে তোমালেরই কে একজন "ভারতীতে" লিখিয়াছেন যে, ঐ আবরণ টুকু থাকে বলিয়া তোমরা আমাদিগকে (না, তাঁহারা তাহাদিগের স্ত্রীদিগকে) দেখিয়া পরিতৃপ্ত হওনা ! তোমাদের সব মত্লবি কথা। যখন যাহা ইচ্ছা তাহা বল; কথার মূলেই ঠিক থাকে না।

কুন্দনন্দিনীকে কেন মনে ধরে, এ প্রশ্নের উত্তর তোমার নিকট শুনিতে চাহি না। কেন যে চাহিনা ভাছা প্রকাশ করিয়া বলিব না। ঐ কথাটা কামিনীর মার কাছে বলিভে ছিলাম। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "ওমা! বিধবা মেয়েটা আবার বিষে কলে—তাকে আবার মনে ধরা" আমি যদিও ঠিক উহা বলি না বটে। তবু ইহাবলি যে, যদি কুলনদিনীর পরিণাম স্থ্যমুখীর হইত তবে কাহাকে মনে ধরিত জানি না।

এ পত্রে তোমার ছুইটি কথা আমার বড় ভাল লাগিল।
একটি এই যে, স্বামী থারাপ হইলে তজ্জ্ঞ তিরস্কার অপেক্ষ।
নীরবের অফ্রন্স তুমি ভাল বাদ। তাহা ঠিক বটে; আমাদের যথাসর্বস্থ ঐ অফ্রন্সিন্। আমাদিগকে উপদেশ দিতে
তোমাদের কত আছে; রাগ, ঘণা, নীতিক্থা, বক্তৃতা
ইত্যাদি। হ:থিনী আমাদের ঐ একটি বই ছটি নাই।
আমাদের ঐ চথের জলই সকল। আর একটি কথা যে ফুল
গড়িলে বা চিত্রে আঁকিলে প্রাকৃতিক ফুলের মতন যে স্থল্পর
দেখার না তাহার কারণ পুশোর সেই চল চল ভাব (যাহাকে
তুমি নম্রতা না কোমলতা কি বলিয়াছ) চিত্রে বা প্রতিস্টিতি
প্রকাশিত হয় না। সোহাগের সেই আদরমাথা ভাবেই
উহাকে স্থল্পর দেখার। হায়! পুরুষ জাতি সৌলর্ঘ্য করিয়া অন্থির, ভাহারা যদি সৌলর্ঘ্যর এ মূলতত্ত্ব টুকু কানিত,
তবে তাহাদের আর ভাহা অক্সত্র পুঁকিতে হইত না।

ভাল কথা; এভদিন পর্যাস্ত তুমি আমার চিঠি পাও নাই লেখিয়া কি রাগ করিরাছ ? আমার মাথা থাও, এবারে আমায় মাপ কর, দেব, অবসর পেলে কি তোমাদের কাছে পত্র লিখিতে সাধ করিয়া বিলম্ম করি ? আমানা ভাল আছি; জীমান্ ভাল আছে। তোমার কুশল চাই; এটি বলা কি বড আবশ্রকীয়?

২৭শে আবাঢ়; ১২৮৭। { অহুগতা দাসী শ্ৰীমতী......

৩ নং---সত্যবাদিতা।

প্রিয়তমে!—তোমার ২৭শে আষাঢ় তারিথের চিঠি
পড়িয়া বড় ছ:থিত হইয়াছি । লিথিরাছ—অবকাশ না
পাওয়ার জন্ত তুমি আমার নিকট পত্র লিথিতে পার নাই ।
আমি জানি এটি তোমার মিধ্যা কথা।

কথার অর্থ কি? শক বিশেষ ছার। প্রকৃত মনের ভাব প্রকাশ করিতে চেষ্টা করা, না? তবে বে শক্ষার। তাহা না হয়. সে কথাই নহে। সে অনর্থক কথা। তবে মিছে কতকশুলি শক উচ্চারণ করায় অন্যের ক্ষতি কি? কারা। দিতেও এরপ অনেক কথা আছে, তবে কবিগণ তজ্জনা দামী কি? এইরপ প্রশ্ন অনেকের মুখে উত্থাপিত হইতে ভানিরাছি। আমি ইহার প্রথমটির উদ্ভবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি বে, প্ররূপ কথায়ারা যদি প্রোভার মনে কোন মিধ্যা বিশাস না জন্মে, তবে সে কথার বিশেষ দোহ নাই। শেষের প্রশাসীর উত্তর তো সহজেই দেওয়া যায়। কবিগণ মিথ্যাবাদী নহে; গর ধারাই হউক আর যদারাই হউক, তাঁহারা মনের কোন বিশেষ ভাব ব্যক্ত করিবার জন্মই এরূপ লেখেন। তাহাদের কর্মনাস্থলিত গরই সেই ভাব প্রকাশের ভাষা। তবে আমার ন্যায় কবি—যাহারা কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ভিন্ন গরের স্পষ্ট করেন, দায়ী বটে। তুমি যে আজ আমার নিকট এই মিথ্যা কথাটী লিখিলে, ইহাতে বিশেষ যদি ভবিষ্যতে এইরূপ মিথ্যাকেও সভ্য বলিয়া আমার নিকট চালাইতে কৃতকার্য্য হইতেপার এইরূপ কোন আশক্ষা মনে না উদয় হয়, তবে ভোমার এই কথাটিতে বিশেষ কোন ক্ষতি হয়না; কেবল লগ্ডিন্তভা প্রকাশ পায় মাত্র। কিন্তু মনেকর এর পর ভোমার প্রভাকে কথাই যদি আমার সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া বিশ্বাদ করিতে হয় তবে সেটাকি বড় স্থের হয়?

স্থান ক্ৰের মধ্যে কীট যেমন—জীলোকের ম্থে মিথা কথাও তেমন। ছি, আর কথন মিথা। বলিতে চেটা করিওনা। কেনইবা করিবে? তিরস্থারের ভয়ে? আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, ভূমি যদি ইহা না লিথিয়া সরল-ভাবে আলভ্যের জন্ত পত্র লিথ নাই লিথিতে, আমি ছঃথিত ইইতাম না। আমি তোমাকে তিরস্কার করিতাম না। ভবে যদি বল 'দকল মাসুষ্ট ভোমার ন্যায় স্তাপ্রিয় নয়, ভাছারা ভো তিরস্কার করিতে পারে " তহ্তরে এই বলিতে পারি যে, সে তিরস্কারের ভয় করিবে না। যদি সংকার্য্যের জন্ত তিরস্কৃতা হও নীরবে সক্ষ্ করিবে—সহিষ্কৃতা তো ভোমাদের অপরিচিত নছে। আর যদি অন্যার কার্য্যের জন্ম তিরস্কৃত।
ছণ্ড, নম্রভাবে বলিবে যে, ভবিষাতে তুমি ওরূপ আর করিবে
না। কিন্তু সর্ব্বদা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবে মে ঐ কার্যাটি
তোমাদারাই ক্বত হইয়াছে। মহুষ্য-অন্তঃকরণ নিতান্ত
ছর্বল—ইহাতে একটা অন্তায় কার্য্য করিলেও স্বভাব-বিক্দ
হয় না। আমি তোমার প্রত্যেক অন্তায় কার্য্যের প্রথম
অবভাবণ ক্ষমা করিতে পারি।

সত্যবাদিনী হও। প্রত্যেক কথা বলিবার পূর্বের একট বিবেচনা করিয়া দেখিও উহা ঠিক অন্তর হুইতে বাহির হইতেছে কি না। কেবল উচ্চারিত কথা সত্য হইলে যে মথেষ্ট হইল তাহা নহে, বাক্চাত্রীও মিথ্যা কথা। তোমরা অনেক সময়ে এটা না বুঝিতে পারিয়া ইছার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাক। মনের প্রকৃত ভাব গোপন কবিয়া অভাবে লোকের নিকট উপস্থিত হইতে চেষ্টা করাও অভায়। এ কথা হয়তো বুঝিতে পার নাই। মনে কর আমার বাজা হইতে কুমুদিনী দারা তুমি একটী ভাল "ষ্টালপেন" নিয়া গেলে, তুমি নিশ্চয় জান যে তোমার ওটা অনাবশ্রক বলিয়া. জানিতে পারিলে আমি ফিরিয়া লইব। আমি যথন কলম খুঁজিয়ানা পাইয়া তুমি নিয়াছ সন্দেহ করিয়া তোমার কাছে জিজ্ঞাপা করিলাম তুমি বলিলে "আমি নি নাই"। তোমার ঐ উত্তর সামাশ্র অর্থে মিথাা কথা নহে, কিন্তু তবু মিথাা কথা-ইহাকেই বাকচাত্রী বলে।

অনেক কথা বলিও না, মিতভাষী না হইলে সতাৰাদী

হওরা বড় কটকর। তাই বলিয়া তোমাকে সর্কাল গন্তীরা
চইরা থাকিতে বলি না। যদিও সে প্রকৃতি অনেকের কাছে
ভাল, আমি তাহা ভাল বালি না। যে প্রকৃতিতে বালিকাছে
নাই, সে প্রকৃতি—সজোবদারিনী নছে। ইংলণ্ডীর একজন
কবি লিথিরাছেন বে, যাহার সভাবে বে পরিমাণে বালকছ
থাকে, তিনি সেই পরিমাণে দেবতা। বালকছ বিমল
আকাশে চক্রের জ্যোৎসার নাায় নির্মাল, চক্রের তৃতিদারক।
কিন্তু সেটা স্বভাবতঃ হওয়া চাই আমি বালকছের এত
প্রশংসা করিলাম বলিয়াই বে, তৃমি থোকার কার্য্যের অমুকরণ
করিবে, তাহা নহে। বেটুকু বালিকাছে তোমার আছে,
স্বাধীনভাবে বিকশিত হইতে দেও। স্বভাবের নিকট সত্যবাদিনী হও, এই আমার ইচ্ছা। আমি ভাল আছি—তোমার
মঙ্গল লিখিও।

কলিকাভা, ৭ই শ্ৰাৰণ । ১২৮৭।

৪ নং-পরশ্রীকাতরতা।

প্রেরতমে !—অনেক দিন পর্যান্ত তোমার চিঠি পাই নাই।
শ্রীমান্ বহুধার পত্তে জানিলাম, তোমার কি অসুথ হইরাছে।
এখন কেমন আছে? ব্যারাম সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য
হইরাছে কি?

গত কলা আমি এক বন্ধুর সঙ্গে বড় ঝগড়। করিয়াছি। তিনি বলেন, আমাদের দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের অকঃকরণ সাধারণত: ৰড় কুন্দ্র। পরের স্থা তাহাদের চক্ষে বড় সহ্ হর না। আপনার পতি আপনাকে অত্যন্ত ভাল বাস্ত্রক— দশরথ পর্যান্তও হউক, কিন্তু অনোর পতি অনাকে যেন ভাল বাসেনা। তাহা শুনিলেই তাহাদের মুখ ভারী হইয়া পড়ে। আপনার মেয়েটীকে জামাই খুব ভাল বাস্ত্রক কিন্তু ছেলে যেন পুএবধুটীকে ভাল বাসে না। এ কথা সত্য কি ?

আমি তোমাদের নিকট নিতাস্ত অক্বতজ্ঞ নই—জাঁহার এই কথা সহসা সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারিলাম না। আমি বলিলাম থে, স্ত্রীলোকেরা পরশীকাতরা—এ হলেও হইতে পারে, কিন্তু পুত্র পুত্র বধু এরা তো পর নয়। প্তবধু পুত্রকে ভাল বাদিবে, এতে তবে তাহাদের কট হবে কেন? এ হলে তো ঝি জামাইর শীতেও এরা কাতর হইতে পারে। তিনি এতছত্তরে বলিলেন "তুমি জান না-সকলেরই সমশ্রেণীস্থ লোকের স্থাপের প্রতি অধিক দৃষ্টি। পুরুষে অন্য পুরুষের স্থাথে বেশী কাতর হয়; রমণীরা অন্য রমণীর 🗃 সৃষ্ঠ করিতে পারে না; ভবে বিবেচনা কর ঝিটী আপন--পুত্র-বধটী পর। অতএব তাহার স্থথে একটু কট্ট হওয়া আশ্চর্য্য কি ৷"আমি এবারও তাহার কথা সভ্যবলিয়া স্বীকার করিছে পারিলাম না। আমি বলিলাম যে, ঝির স্থাপে তো জামাই হুখী হয়, আর পুত্রবধুর হুখে তো পুত্র হুখী হয়, তবে প্রথম-টিতেই তো তাহাদের বেশী বিদ্বেষ হওয়া যুক্তিসঙ্গত। এর পর তিনি একটি কথা দিয়াই আমাকে নিরস্ত করিলেন (য়, যাহারা পর **ঐকাতরা ভাহারা পুত্রব্দুর স্থাধে** যে পুত্রের স্থ

হয়, এতদ্র দৃষ্টি রাথে না। হারিয়া চুপ করিলাম—আংর করিব কি?

বল দেখি, এত পরশ্রীকাতরা কেন? পরের স্থুখ চুই চক্ষু ভরিয়া দেখিতে পারনা কেন ? স্থুখ তো ভোমার একচেটীয়া নছে। এই পৃথিবীতে তোমারও যেরূপ স্থাধর অধিকার, অন্যেরও কি ঠিক সেই রূপ নছে? তবে যদি শোহিণীর মতন জিজ্ঞাসা কর, রোহিণীরই বা এত হঃখ কেন আর ভ্রমুরেরই বা অত স্থ ছিন কেন ? এ কলা আমি ভাল করিয়া বৃঝি না। অনাদিকারণের সকল কার্ণের কারণ আমাদিগের জড় বৃদ্ধি, নান্তিকাবৃদ্ধি দারা অনুমান কর: যায় না। তবে এই পর্যাস্ত বলা যায় যে, স্থারে অধিকার তজনেরই সমান ছিল। কিন্তু সে কারণ ভিন্ন, ভ্রমরের স্থাের কারণ যাহাতে ছিল, রোহিণীর স্থাের কারণ তাহাতে ছিল না। সে নাবুঝিয়া ঐ এক কারণেই সকলকে হুখী মনে করিয়া, আপনাকে ছঃখিনী করিয়াছে ৷ এই জগতে যে অবস্থার বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায়, ঠিক এই কারণ **হইতেই তাহার উৎপত্তি। তোমার জীবনের লক্ষ্য—তেমো**র জীবনের হুখ, আর অভ্যের জীবনের লক্ষ্য--অভ্যের জীবনের স্থ, এক নাহইতে পারে। তবে তুমি অন্যের ন্যায় কাষ্ট করিয়া কি রূপে স্থথী হইবে? তুমি যে মনে করিতেছ—ত্যেমার প্রতিবেশিনীর অবস্থা তোমার ন্যায় হইলে, তুমি স্থুথি হইতে : এটা তোমার ভুল। তোমার স্থাধর কারণ যাহাতে বহিয়াছে তদ্ভিন্ন আর কিছুতেই ভূমি সুধি হইতে পার না। এঙ্গে সমান অধিকার খাটিবেনা। পক্ষীগণ আকাশ ছাড়িয়া কথন জলে স্থা হইতে পারে না। মৎস্যাগণ ও জল ছাড়িয়া আকাশে উঠিতে ভাল বাদেনা। কেহই কাহার রাজা ছাডিয়া সুথী হইতে পারে না। অথচ পাথীরও আকাশে থাকিয়া যে সুথ, মংলোরও জলে থাকিয়া সেই সুথ। ভাই বলি সকলেরই স্থাে অধিকার সমান, কিন্তু কারণ বিভিন্ন। তোমার সাবেংজিনীভাহার জীবনের উদ্দেশ্য ব্রিতে পারিয়া, স্থানী হইয়াছেন, আর তুমি তাহা পার নাই : এই বুলিয়া কি তুমি তাহার স্থথে কাতর হইবে ৭ তুমি তাহার ন্যায় সুখা হইতে চাও, এটা তোমার ভুল। এ জগতে অনোর চঃথে কাহারও স্থথ হইতে পারে না। তবে যে আমরা শক্র নিপীড়িত দেখিলে স্থী হই? ইহা সুথ নহে, পুরু ছ:থের নিস্কৃতি। আর ইহার মুখ্য কারণ অন্যের ছ:থে নয়, সেট ছঃথের সঙ্গে আমাদের হেষের নিষ্তিতে। পূর্বে তুমি তাহার ভাল অবসার সময়ে, পরশ্রীকাতর হইয়া কট পাই-য়াছ: এখন তাহার সাবেক দিন নাই—তাহার অবস্থা মন্দ হুইয়াছে: সূত্রাং তোমার দ্বেষও কমিয়াছে, আর দ্বেষের অপরিহার্যা ফল ছ:খও কমিয়াছে। তাই বলিয়া তৃমি সুখী হও নাই--পুরের অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছ। তোমার ছ:খই অধিক হুইল। তবে দেখ, অনোর স্থাথ কাতর হুইলে: তোমার স্থুখ হইতে পারে না – কট্ট সার হয়। বল দেখি এ কষ্ট কেন ?

এবার পত্র লিখিয়া মনের তৃপ্তি হয় নাই। বিষয়টি বড়

সোজা বোধ হইল না। যাহাহউক কথন পরশীকাতরা হইও না; অন্যের সুধে সুধী হও। সুধ তোমার আয়ত্ত রাধ, প্রোত্তর সম্বর চাই।

ক**লিকতা,** ২০শে শ্ৰাবণ **১**২৮৭।

তোমারই সেই——

উত্তর।

নং ৩

(৩ ও ৪ নং পত্রের উত্তর।)

ক্ষন-সর্বস্থা --- করেকদিন হইল তোমার পত্র পাই-রাছি। আমার দক্ষিণ হস্ত ফুলিয়া পড়াতে এতদিন তোমার পত্রের উত্তর দিতে পারি নাই। আমার অহ্যথ সব সারি-যাছে: আজ তোমার পূর্ব ছই পত্রের উত্তর একদা দিতে ইচ্ছা কবি।

তোমার ৭ই শ্রাবশের পত্র থানি তো ছোট থাটো একটি ব্রহ্ম সভার বক্তৃতা। ইহার আবার উত্তর কি ? ২০শে শ্রাবশের চিঠি থানি তো একটা বিশুদ্ধ নীতি কথা । এই সকল পবিত্র ও কঠিন বিষয়ে আমাদের কিছু লেখা শোতা পার না। আমরা মোটামুট বৃথি "মিথ্যা বলার বড় পাপ" এবং "কখন পরের স্থেষ হিংসা করা উচিত নছে।" এতদিনের পর পত্রখানি লিখিতেছি, এখানি যদি

ছোট হয় তুমি ছ:থিত হইতে পার ভাবিয়া পত্র খানির আকার বাড়াইতে হইতেছে ; কিন্তু কি লিখিয়া বাড়াইব গ তোমাদের পুরুষ জাতির ধৈর্যাগুণ বড় কম; সুতরাং তোমরা যে পুস্তকাদি লিথিয়া থাক তাহাতে নায়কটা প্রায়ই একটি ধৈর্ঘাশৃক্ত জড়পাব হইরা উঠে। পুরুষের বাহাতে সৌন্দর্য্য বাড়ে সেই স্কুদ্যের গভীরতা, চিত্তের প্রশস্ত্তা, ভোমাদের কয়টি নায়কের দেখিতে পাই? একটু ৰাতাস বহিলেই যাহার প্রচণ্ড তরঙ্গাঘাতে অতি বৃহৎ অর্ণব্যান্ত ভগ্ন ও বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে। তোমাদিগের গভীর চিতের উপমাদি সেই সাগরের সহিত। বল দেখি বিমলা (বঙ্গবিজেতার) বা "আয়েষার' ন্যায় (তোমাদের কয়জন হৃদয়ের মহান্ভাব দেখাইতে পারিয়াছে? এক দেখাইবে প্রতাপকে ৷ কিন্তু একবার পক্ষপাত শূন্য হইয়া বল দেখি প্রতাপ এই গুণে বিমলার তুলনীয় হইতে পার কি? প্রতাপ নিজের জনরকে বিখাস করিতে না পারিয়া, কি জানি পাছে শৈবলিনীর প্রণয় তাহাকে কি করিয়া তোলে এই ভয় যথন বিবাহ করিলেন, তথন প্রতাপের সহিত আমাদের বিমলার কি তুলনা হইতে পারে? অভা বাহাকে একবার হৃদয়ে স্থান দিয়াছে, তাহাকে কোন ব্যশী ভূলিতে CB है। करत नाहे। जरव यान वन या भारत नाहे। जरव यान वन स्व স্থান দিলে পাপ, পরস্তীকে পাপ নহে, তবে না হয় যাক ছাই ভন্ন কি লিখিলাম। কেনইবা লিখিলাম জানি না। কাগজটুক থালি পড়িয়া থাকিবে এইজন্ত একটি ৰক্তৃতা ঝাড়া গেশ মাপ করিও। সাধ করিয়া পতা বাড়াইতে গেলে এই রকমই হয়।

আমার নিমিত্ত একথানা স্বর্ণবতা পাঠাইবে ? আমি ভাল আছি—

৫ নং--শিক্ষা।

প্রিয়তমে ! — তোমার ২৭ প্রাবণ তারিথের পত্তঃ পড়িয়া বড় স্থী ইইরাছি। তুমি যে এত স্থানর লিখিতে শিখিবে, কথন এরপ বিশ্বাস করিনাই। তোমরা একটু ভাল লেথা পড়া জানিলে আমাদের যে কত আনন্দ হয়, তাহা কি তোমরা বুঝিতে পার ?

ভাল লিখিতে কেই শিখাইয়। দিতে পারে না। ইহার
নিষম দেখিরা, বােধ হয় আজ পর্যান্ত কেই ভাল লিখিতে
শিথে নাই। তবে কিনে লেখা ভাল হয়, ভামার এই
প্রশ্নের আমি কি উত্তর দিব? আমার নিজের লেখাও ততো
ভাল নহে, আর হয়ত: আমি প্রাণপণ করিয়া যাহা লিখিব
তাহা, অলদিন পরেই তুমি ফলদায়ক ইইল না বলিয়া লখা
এক বক্তৃতা ঝাড়িবে। অলদিনে ইহার ফল টের পাওয়া
যায়না, ইহাতে আতে আতে আজ্ঞাতসারে কার্যা করিয়া

[े] এই পত্ৰখনি ৰ কিয়া পাওয়া বায়না।

থাকে। যাহা হউক তোমার কথা আনার অপক্ষনীর; ফল হউক আর না হউক লিখিতেই হইবে।

যে বিষয় যখন লিখিবে, ধীরে ধীরে তৎসক্ষমে তোমার মনের ভাব গুলি সব জড় করিও। সহজ পথ ছাডিয়া বাঁকা পথে যাইবার জন্য চেষ্টা করিও না। শব্দ গুলি সাধুভাষার হইল কি না, শ্রুতিমধুর হইল কি না, প্রথমত: এই লক্ষ্য না থাকিয়া, মনের ভাব পরিফ ট হইল কি না এই দিকে লক্ষ্য থাকা উচিত। ভাল লিখিতে শেখার সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপার, বড় वि (लश्रक्त शृक्षकानि मत्नार्याश कतिया शार्व कता। আমি তোমাদের মধ্যে অনেককে দেখিয়াছি, একথানি নোটবক করিয়া, সেই সকল পুস্তক হইতে, যে সকল কথা ভোমৰা অপরিবর্মিতভাবে অথবা অ<mark>র পরিবর্তন করিয়া</mark> খাটাইতে পার এমন সকল কথা উদ্ধার করিয়া রাখ। এই প্রকার অভ্যাস নিতান্ত নিদ্দনীয়। এরপ করিয়া কি কেচ কথন লিখিতে শিখে? তমি হয়তো একট মুচ্কি হাসিয়া মনে ভাবিবে যে না শিখিলে, ভোমার লেখা এত প্রশংসাকরিলাম কেন? তোমরা সাধারণতঃ একটু লেখা পড়া শিবিয়াই অহকারে ফাটিয়া পড়—একটু বোধোদয় পড়িয়াই, প্রাণেখর ইত্যাদি লিখিতে পার দেখিরাই, আপনাদিগকে বড় মূল্যবান মনে কর। সিভিলিয়ান ভিন্ন তোষাদের উপযুক্ত সামী খুঁ জিয়া পাও না। তোমরা মনে ভাব বে তোমরা যে পরিমাণে শিক্ষিতা, সহস্রভাগে তভোধিক শিক্ষিত না হইলে, সে কথন ভোমাদের পতির বোগা হয় না।

শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? মনের উন্নতিসাধন বৈতো নর ? তবে লেখা পড়া শিখিরা যদি মনের উন্নতি সাধন না কর—মনের উচ্চ প্রবৃত্তি সমুদর সম্পূর্ণ বিকশিত না কর; নীচ প্রবৃত্তি গুলিকে দমনে না রাখ; তবে শিক্ষার কি ফল হইল ? অত এব মনের উন্নতি সাধনে সর্বাদা যদ্ধব চা থাকিও। উত্তম উদ্ধম কাব্য খুব মনোযোগ করিয়া শড়িবে। দেখিবে শেষে সেই সকল পৃত্তকের ভাষা ভোমার এমন আরম্ভ ইইরা পড়িবে যে, ভোমার অজ্ঞাতসারে গ্রন্থকারের ভাষা ভোমার নিজের হইবেক। আর অনোর হৃংধে সহায়ভূতি করিতে শিখিবে। আমি ভাল আছি ভোমার মঙ্গল লিখিবে।

কলিকাতা, ২রা ভান্ত ১২৮৭।

উত্তর

নং ৪

(৫ নং পত্রের উত্তর)

প্রাণাধিক !—ভোমার পত্র পাইরা সকল সংবাদ অবগত হইলাম। আমি আবার কি লিখিতে পারি বে তার আবার প্রশংসা। বে ছ এক লাইন তোমার কাছে দিখিতে পারি, ভাহা আবার অন্তের কাছে হইরা উঠেন। পূর্ব্ধে মোটে লিখিতে পারিভাম না—ভোমার অন্তগ্রহে এখন তবু মনের ছ একটা কথা ভোমাকে জানাইতে পারি। ইহাতে তুমি বে

সন্ধট হইবে, তাহা আমি জানি, এবং জানি ৰলিয়াই অতো মনোযোগ করিয়া লিখিতে শিখিয়াছি নৈলে কালী কলম লইবা অট প্রহর যুদ্ধ করার কাজ আমার নহে।

আমি এ পত্রে ভাবিরা ছিলাম বে, তুমি অবশাই ভাল লেখার একটা কৌশন বলিরা দিবে। কিন্তু ভোমার পত্রে দেখিতে পাই সব ফাকা; সেই ঠাকুরদাদার কালের ভাল লেখার উপার। সেই শিক্ষার উদ্দেশ্য, এ পোড়া ছাই না লিখিয়া যদি তুমি একটা গল্প লিখিতে তবু পড়িতে একটু আনন্দ হইত।

বোধোদর পড়িয়াই প্রাণেশ্বর ইন্ড্যাদি লিখিতে পারি বিলিয়াই আমারা যে আমাদিগকে মৃণ্যবান মনে করি, দেও প্রভুবের গুণে। প্রভুবা একেবারে লেখা পড়াটা একচেটিয়া করিয়া নিয়াছিলেন, শেষে তাহার ফল ভোগ করিয়া আবার লেখা পড়ার আদর দেখাইতে লাগিলেন। এই, যে মূল্যবান্ জ্ঞান করি, এতো আর কিছু নহে, সেই আপনাদের আদরের মাহায়া। স্ত্রী বোধোদয় পড়িতে পারে বিলয়া, বন্ধুয় নিকট "স্থানিক্ষতা" বলিয়া প্রশংসার পরিণাম। তুমি যে লিখিয়াছো "তোমরা মনে ভাবিবে তোমরা যে পরিমাণে লিক্ষিত সহস্রপ্তণে ততোধিক শিক্ষিতা না হইলে, সে কপন তোমাদের পতির যোগ্য হয়না" এ কথাটি ঠিক। কিন্তু ভাব দেখি আমাদের এইয়প বাঁহারা ভাবেন তাহারা ভাল করেন না মল করেন। তোমাদিগের শিক্ষা আমাদিগের শিক্ষা আমাদিগের পিকা মহস্ত্রণ প্রথম্ব প্রথমিক।

আমাদিপের মধ্যে বে থ্ৰ শিক্ষিত, সে যদি তোমাদিপের মধ্যে মিনি থ্ব শিক্ষিত তাঁহার পরিণয়াথিণী না হন তবে কি শিক্ষিতের অপমান করা হয় না? তবে দেখ নিয়ম মত কার্য্য হইয়া আদিলে প্রত্যেকেই সহস্রগুণ অধিক শিক্ষিত স্থামী বরণ করিতে পারেন কি না ?

একৰার ভাব দেখি, আমাদের যতদোষ দেখিতে পাও সে সব প্রাকৃত আমাদের না তোমাদের। আমাদের দোবের মধ্যে যা বল তোমাদিগকে অনুকরণ করি—তা—যাক্ আর লিখিব না। ইতি।

৬ নং—ব্যবহার।

শ্রেষতমে!—তোমার ১২ই তারিধের চিঠী ধানি অদ্য পাইরাছি। অনেক দিন হইতে আমার যে ইচ্ছা ছিল, তাহা অদ্য পূর্ণ করিতে বাইতেছি। কাহার সহিত কি ক্লপ সম্বন্ধ, কিন্ধপ ব্যবহার করিতে হয় তাহা সংক্রেপে তোমাকে লিধিয়া আনাইব। এই সকল বিষয় জানা থাকিলেও ব্রথন এতদিন আন বিলয়া জানাও নাই; তথন আমার ইয়া লেখা অতিরিক্ত বোধ না হইতে পারে।

ভোষরা অনেকে স্বামীকে দেবতা বলিয়া জ্ঞান কর। ইহাতে আমাদের বড় ক্ষতি হয়। তোমরা ভাল বাসিয়া

আমাদিগকে দেবতা স্থানীয় করু ক্ষতি নাই: দেবতা ভাবিরা ভাল বাসিও না। আমি সেকেলে লোকদের মতন শ্যায় ষেতে এক প্রণাম ও উঠিয়া স্থাসিতে এক প্রণামে তুই হই না। খামীর সহিত স্ত্রীর কি সম্বন্ধ তাহা তোমাদের জানা উচিত: জানা উচিত যে, ইহাদের মধ্যে প্রভুও ক্রীত দা্দীর সম্বন্ধ নহে; জানা উচিত যে, স্বামীর ও স্ত্রীর পরস্পরের প্রতি তুল্য অধিকার। বলিতে পার যে জোমরা আমাদিগকে এমন ভাল বাস যে, তোমাদের যাহা দের, তাহা যথা সর্বাস্থ আমাদিগকে দিয়া বসিয়াছ, শরীরের উপর আংশিক, মনের উপর একাধিপতা প্রদান করিয়াছ: ইহাতে আমরা সঙ্কট হুইরা তোমাদিগকে আত্মত্যাগের প্রশংসা করি ন। কেন १ ভাল কথা, ভাল বাসিয়া এক্লপ আত্মত্যাগ করা দেবভার কার্য্য: অত্যন্ত প্রশংদনীয়। কিন্তু আমি জিজ্ঞাদা করি, তোমরা যে বস্তু দান করিলে, ইছাতে পূর্ব্বে তোমাদের কিছু অধিকার ছিল কি? ইহার মূল্য তোমর। জ্ঞাত ছিলে কি? যদি তাহা না হয়, যদি তোমরা প্রাচীন কালের অক বিখানের বশীভূতা হইয়া স্ব জীবনের স্বাধীনভার মূল্য না জানিয়া, আমাদিগকে সমর্পণ কর তাহা লইয়া আমরা কি क्राल प्रश्री इहेत । निरम्ब अधिकात, विवाद्यत উष्मिमा, বাধীনতার মূল্য আগে জান; তার পরে আমাদিগকে দান কর, সাদরে গৃহীত হটবে। নতুবা তোমার দান ভো বিধিসম্ভ নহে—হরি বোল হরি, কি লিখিতে কি লিখিয়া বসিলাম-ঔষধের ব্যবস্থা লিখিতে গিয়া রোগের বিচার

আরম্ভ করিলাম ! স্থামীর প্রতি তোমাদের কর্ত্ব । নির্দেশ করিতে গিরা, সহন্ধ লিথিতে লাগিলাম । আবশ্যক হইলেও, বাহ। আমি লিথিব না ভাবিদ্ধাভিদাম ভাহাই লিথির। বিদিলাম; বাহা লিথিবাছি, ভাহা কাটিব না । মনে বেন থাকে, মহাদেব বিষ জীর্ণ করিতে পারেন বলিয়া সকলে ভাহা পারে না । ভূমি জীর্ণ করিতে পারিবে বলিয়া, অন্যের অবস্থা না জানিয়া কথন প্রেরোগ করিও না । ইহা প্রয়োগ করিতে স্থনিপুণ চিকিৎসক আবশ্যক ।

ষামীর প্রতি ব্রীর কি কন্ত্রি, তাহা আমি নিকে না লিখিরা অনাের প্রতি বরাত দিতে ইচ্ছা করি। জ্ঞাতব্য বােষ হইলে, ইহা যারা আয়ার কােন গৃঢ় ভাব দিদ্দ হইবে। তেমরা স্বামীর ছংবে—নিক্রা স্ববে—গদীত বিপদে—হরিনাম প্রণমে—শাস্তি শিক্ষাম—শ্রীমন্তাগবত হও! স্বেনিম প্রণম্বে, উচ্চান্তঃকরণে ও ত্যাগ স্বীকারে—বেকবিন্তেতার) বিমলাে রিণিকতার—ক্মলামণি তথ্যবাম—আম্রেষা সরলতার—ক্দননন্দিনী বা সরলা বিশ্বনিত্রার স্বামার মারাবাকপালকুগুলা হও আমি ভ্রমা করি বে, এই পরল স্বজাব উত্তমরূপে অভ্যাস করিয়া, আমাকেও আদর্শহলের একটি লিষ্টি প্রদান করিবে।

নিশ্বের পিতামাতাকে বে ভাবে দেখ, স্বামীর পিতা-মাতাকেও সেই ভাবে দেখিতে চেটা করিও। তোমরা পিতামাতাকে কড় লঘু বলিয়া মনে কর, তাহাদের প্রতি ভোষাদের ক্ডবিটি ভূলিয়া যাও। অনেক স্রীলোককে

ৰলিতে শুনিরাছি যে, স্বামী, পিতা মাতা হইতেও উচ্চ। এও কি কৰন হয় ? পৃথিবীতে পিতা-মাতা জীবস্ত দেবতা ; ই হার। তোমাদিপকে যেরপে লেহ-কাণে বদ্ধ করিয়াছেন, ভাছা পরিশোধনীয় নহে। পিতা মাতার প্রতি ক্রত্রা কার্যা সম্পর কবিয়া তো এ ঋণ পরিশোধট করা হায় না। এ ঝণ অনাক্রপে পরিশোধ করিতে হয়। ভাপনার সম্ভানের প্রতি দেইরূপ স্বেহ করিয়া এ খণ পরিশোধ করা যাইতে পারে। পিতা মাতা দালাল মাত্র, ধন তাঁছাদের নয়। যাঁচার ধন তাঁচাকে ঐ রূপ ভিরু অল কোন কপে প্রতার্পণ করা বার না। ডবে কি সন্তানের প্রতি স্লেচ করিলেই, এ ঋণের যথেষ্ট পরিশোধ হইল ? তালা নহে, দালালীই বাকী রহিল। এ বেমন তেমন দালালী নয়, যেমন ধন তেমন দালালী; এই টুক পিডা মাতার প্রাপ্য এই দালালী "আজীবন ব্যাসাধ্য তাঁছাদের সেবা সভাষা कवा" मर्वत्राभागत वाश्विकः

পিতামাতার উচিত, সন্তানকে বণাসাধ্য শিক্ষিত করা। ছেলেই হউক, মেরেই হউক বপন স্ব্রান-পালান রূপ একটী মহৎ ভার তাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহারা গ্রহণ স্বরান করিবের নিকট দালী হইবেন। অনেকেই সন্তান করিবা অহির হন এবং সন্তান না হইলে, জীবন রূপা বলিরা মনে করেন। কিন্তু সন্তান ইইলে কত বড় গুরুতার বে তাঁহার করে আদিরা চাপিল, তাহা মনে ভাবেন না। ছেলে হইলে বৎসামান্য লেখা পড়া শিক্ষা দেওয়া এবং

মেরে হইলে পাত্রসাৎ করাই সস্তানের প্রতি জনক জননীর কওঁব্যের সমষ্টি নহে। শিক্ষা বিষয়ে পুত্র কন্যা ভেদ করা উচিত নহে। কেবল মাত্র অর্থোপার্জ্জন করিবার ক্ষমতা জ্বানই শিক্ষার ফল নহে। মাতার একাল্ত কন্তব্য শিশুকাল অবধিই সন্তানদিগের মনে সদৃত্তি সকল বিকশিত করিয়া, সুশিক্ষিত করিতে চেটা করা। এ বিষয়ে যিনি উদাস্য প্রকাশ করেন, তাঁহার সন্তান সন্তান করিয়া ব্যগ্র হওয়া উচিত নহে। মাতা ইইতে অনেক আবশ্যক।

খণ্ডর-শাশুড়ী পিতা-মাতার পরেই উচ্চ স্থান পাইডে পারেন। তোমার এ বিষয়ে বড়ই ক্রানী দেখিতে পাই, তৃমি যে তাঁহাদের সেবা শুশ্রুষা না কর তাহ। নহে; তবে আমি সেই সকল কার্যোর মধ্যে বাধাতা যতদূর বোধ করিতে পারি ইচ্ছা সে রকম উপলাক্ত করিতে পারি কৈ ? তাঁহারা কোমার কাছে যেন পর পর বলিয়া বোধ হয়। কেন? যাহাদিগকে মুখে বাাখা। করিবার সমরে পিতা-মাতার সমকক বলিয়া স্থীকার কর, তাঁহাদিগকে এতদূরসম্পর্কাবিত কিরপে মনে কর ? আমার জনৈক বন্ধু বলিয়াছেন, তাঁহার স্থী তাঁহার মাতার সংস্ক কথা হামাকে কলা! মার কাছে যেমন করিয়া আপনার স্থাছং জানাও, তাঁহার স্থা-ছংখের ভার গ্রহণ কর; শাশুড়ীর কাছেও কি সেই রপ আবদার করিয়া, ভোমার অভাব জানান, ও তাঁহার স্থা ছংথে সহাস্থভতি দেখান

উচিত নয় ? আমি ঐ বন্ধুর নিকট আরোও জানিয়াছি যে, তোমাদের মধ্যে অনেকের অপূর্ব্ব সাহন-স্থামীর নিকট তাঁহার পিতা মাতার বিরুদ্ধে কত কথা বলিয়া তাঁহাদের মাতৃ-পিতৃ-ভক্তি চটাইয়া দেও। বলিতে পার যে এতে কি ভধ যাহারা কুপরামর্শ দেয় ভাছারা দোবী. না, যাহারা তাহা গ্রহণ করে তাহারাও দোষী? শেষোক্তের দোষ, আমি অস্বীকার করিনা; কিন্তু সে দোবে আর তোমাদের দোষে আকাশ পাতাল প্রভেদ: একের অবস্থা দেখিরা আমাদের দ্যা ও কট হয়: অনোর অবস্তা দেখিয়া রাপ ও লুণা হয়। এই যে কত পিতা-পুজের বিস্থাদ দেখিতেছ; মূলে অফুসন্ধান কব, স্ত্রীর কুপরামর্শই ভাষার কারণ দেখিতে পাইবে। স্বামী যতই কেন সাধ হউন না. মনুষাতো কতদিন স্ত্রীর কথায় কর্ণপাত না করিয়া লায়-পরায়ণতার অফুরোধে স্থুখ বিসজ্জন করিতে পারেন? সর্বাদা মনে রাখিও তোমারা আমাদের, আমরা তোমাদের, স্থের সামগ্রী,--বিলাসের সামগ্রী, কিছ পিতা মাতা তাহা নহে। শাভ্জীরও পুত্রবধ্কে আপনার কন্যার ন্যায় দেখা উচিত। তাঁহাদের সর্বাদা মনে রাখা উচিত, যে, পুত্রবধুকে ভাল বাসিলে পুত্র স্থবী হয়। এই কথাই তাঁহাদের পক্ষে যথেষ্ট। নিজের ভাই বোন, এবং স্বামীর ভাই বোন একই কথা। আৰু কাল ভাশুর, দেবরের লক্ষা উঠিরা বাইতেছে। ইহা ভাল कि মৰু তাহা বলিতে পারি না। এখন প্রতি-ঘাতের সময় আসিয়াছে। এ অবস্থায় আরম্ভ বড় গোলমেলে। এ সময়ে পরিবর্ত্তনের পক্ষ সমর্থন না করিয়া, তৃতীয় পক্ষ অবলম্বন করাই ভাল। কোন নির্দিষ্ট স্থানে গমন করিয়ার অভিপ্রায়ে নদী উত্তীর্ণ ইইবার সময়ে স্থনাবিকেরা ঠিক সেই স্থান লক্ষ্য করিয়া পাড়ি ধরে না। ভাগার অপ্রস্থিত বা পশ্চাৎস্থিত কোন স্থান লক্ষ্য করিয়ানৌকা ছাড়িয়া দের, স্রোভে তাহাকে অভিপ্রেড স্থানেই নিয়াপেছিয়ে। আমরা যদিও সমাজ্ম-সংস্করণ ভাল বাসি, এখন আমাদের সেই ইছলা সংখ্য করিতে হইবে। কালের গতিতে আবশ্যকীয় পরিবর্ত্তন আসিয়া পড়িবে। কিন্তু তাহা না করিয়া যদি আমরা সংস্কার সংকার করিয়া উন্মন্ত হই, এত সংক্ষরণ ছইবে যে, সমাজ ঐ একটুকু অধির্বার জন্য বিশুঝল হইরা পড়িবে।

ভাতরপত্নী, দেবরপত্নী,—বড় বোন আর ছোট বোন;
ইহাদের সঙ্গে ভোমাদের এত বিবাদ হয় কেন? আতৃ
বিরোধমাত্রেই তো ভোমাদের দোষ দেবিতে পাওয়া বায়।
ভাই ভাই প্রথমে কোধার ঝগড়া হইয়া থাকে? বৌদের
মধ্যেই এর প্রথম স্ক্রপাত। এনব কেন? শুদ্ধ ভোমাদের
অফ্লার অন্তঃকরণ এবং অসহনশীল স্বভাবের দোবে।
আমি যত আতৃবিরোধের কথা শুনিয়াছি, তাহার কারণ
অফ্লরান করিয়াছি, প্রভ্যেকের ভিতরেই ভো ভোমরা
অদ্র হইয়া কার্যা, ঘটাইয়াছ। "ও ওর ভেলেকে ছ্ধটুক্
থাওয়াইয়া দিল, আমার ছেলে ক্লিধের ছট্ ফট্কচে ",
"আমি আজ্ব এত কাল্ব করেয়, ও কিনা পেটবেদনার

ছুতো করে অক্তিরে বুমুচ্ছে"ইত্যাদি সমান্য কথার সামান্য কারণে ভ্রাতৃগণের অস্তঃকরণে চিরকালের জনা অস্থ্য-বীজ বপন কর। ইছা কি শুদ্ধ তোমাদের ক্ষুদ্রাস্তঃকরণ এবং অক্ষমাশীল চরিত্রের ফল নহে ? অতি সাধারণ—বাহা মুখ্য মাত্রেরই মুখ্যাকে করা উচিত—ক্ষমার অভাবে, কত ঘোর বিপ্লব উপস্থিত কর।

ভানিয়া স্থা ইইলাম বে, ভোমার ব্যবহারে প্রতিবেসিনীগণ সকলেই সম্ভট্ট আছেন। ভূমি তাহাদিগকে যথাযোগ্য সন্মান এবং সেহ কর। বৃদ্ধাদিগকে মাতার ন্যার, সমবয়য়াদিগকে সথীর, এবং বালিকাদিগেকে ছোট ভগিনীর ন্যার দেও। যাহার বথন বেরুপ কট হয়, সাধ্যাস্থারী তারবারণে যত্নবতী হও। কেহ পীড়িতা ইইলে বধাসময়ে আহার নিদ্রা পরিভাগে করিয়া ওক্ষা করিয়া থাক। আরে ভানিতে পাইলাম, কয়েকটা বালিকাকে নাকি ভূমি নীতি লিকা দিতেছ। ইহাতে আনি যে কতত্র আনন্দিত হয়াছি, তাহা যদি কখন আমার প্রশংসা তানিয়া থাক বৃদ্ধিতে পারিবে। মসুষা পরস্পারের সাহায্যাপেক্ষ, এবং পরোপকার একটা প্রধান ধর্ম, এই ঘূটী কথা সর্মাণ মনে রাধিও।

দাস দাসীদিপকে তিরস্কার করা অতি নির্দির হৃদরের কার্যা। তাহাদিপের অপরাধ অনেক সময় মার্জনা করিরা বুঝাইয়া দিতে হর। ইহাদিপের প্রতি ব্যবহার দেখিয়া যেরূপ স্বভাব ঠিক করা বার, এক্রণ আর কিছুতেই নংগ। দ্যা শুনে সকলকে বশীভূত কর। আমি ভাল আছি। ভূমি কেমন আছ ?

কলিকাতা, ১৭ই ভাদ্র ১২৮৭।

তোমারই দেই——

উত্তর

न् १।

(৬ নং চিচীর উত্তর)

ব্রিয়তম।--১৭ই ভাত্র তারিবের পত্রে ব্যবহার সম্বন্ধীয় উপদেশ পাইলাম। স্বামী ও স্ত্রীর মধ্যে যে প্রভু ও ক্রীতদাসীর সম্পর্ক নছে, একখা তুমি কি আজি নৃতন বলিলে? স্বামীর প্রতি স্তীর কি কর্ত্তবা তাহা তোমার শিখাইয়া কাজ নাই আৰ্ব্য রমণী মাত্রেই তাহা অবগত আছে, কিন্তু পুৰুষের কি কর্ত্তব্য আগে সেইটা বল। বল যে স্ত্রীলোক বলিয়া, কুদ্র বৃদ্ধি বলিরা, স্ত্রীকে স্বামীর অবহেলা করা উচিত নতে। যথন স্বামীর স্থাবেও হুংথের, প্রসংসার ওনিন্দার সমভাগী একজন রভিন্নাছে ভাষাকে একেবারে আদৌ জিজাসা না করিয়া কোন গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা উচিত নহে। বল যে. স্ত্ৰী স্বামীকে দেবতা বলিয়া পূজা করে বলিয়া ভাহাতে খুণা বা ক্ষতি ৰোধক্যা উচিত নহে, যে বাহাকে ভাল বাসে সে ভাহাকে পূজা করিবে ইহাতে অপরাধ কি? বল যে, স্ত্রীকে ডক্তি কমাইতে না বলিয়া খামীর সেই ভক্তির উপৰোগী ছইতে চেষ্টা করা উচিত।

''জ্ঞাতবা বোধ হইলে, ইহাবারা আমার কোন গুচ্ডাব
কিছ হইবে" এ গৃচ্ ভাবটি কি? ঐ নভেলগুলি পড়াইনা?
তাহা তোমার এ পত্রের অনেকদিন পূর্ব্বে আমি পড়িরা সারা
হইরাচি; এবিদ্যা ফলাইরা পারিবে না। যদি 'নভেল'
পড়িয়াচি বলিরা রাগ কর, তবে আমি এইটুকু বলিতে ইছা।
করি যে, আমাদের বাঙ্গলা নভেল জীলোকের যত উপযোগী
পুরুবের ততো নহে। তোমরা 'নভেল' পরিলে জীলোক হইরা
যাও আমরা পড়িলে আমাদের প্রাক্তিক স্বভাব পূন: প্রাপ্ত
হই। যাহার ক্ষতি সমাক বিশুদ্ধ নহে, ভাহা তোমাদেরও
পড়া উচিত নহে আমাদেরও নহে। ভোমরা যাহা পড়িতে
পার, আমরা ভোমাদের অপেক্ষা কম শিক্ষিত হইনেও ভাহা
পড়িতে পারি। স্বভাব নির্ম্বল রাথিতে ভোমাদের অপেক্ষা
আমরা অধিক বীরও দেখাইরা থাকি ও দেখাইতে পারি।

ত্মি আমাকে এত চইতে বলিলে, আমি তো ডোমাকে কিছুই হইতে বলিতে পারিলাম না। "হুংখে—নিদ্রা, হ্লেৰ—সঙ্গীত, বিপদে—হরিনাম শিক্ষার—শ্রীমন্ত্রাগবত", এ পর্যান্ত ফিরাইয়া লিখিতে পারি। আর কিছুই পারিনা। আর কাহাকে আদর্শ করিতে লিখিব, জগংসিংহের মত হও লিখিতে পারিনা; কেননা তাহার কেবল মাত্র একটা ভণ দেখিতে পাই, ভাহা ভোমাকে অমুকরণ করিতে বলাও বা "ভারত উদ্ধারের" বিশিম কৃষ্ণ হইতে বলাওতা। হেম চক্র, প্রেমদাস, এরাও এই শ্রামীর। শ্রীশ—তা আর ভোমাকে না বলিলেও চলিবে, ভোমার বেশভ্রার প্রতাবের

কুট নোট দেখিলে কেনা বলিবে যে তৃমি আট্রশচন্তের দিক্ষকস্থানীর। নগেল্ডের, নবকুমারের বা গোবিন্দ্লালের মত হইতে বলিতে কেমন ভর হয়। থুঁজিয়া তো একটিও পাইলাম না। এর একটু গুর আদটুকু করিয়া ঘোড়াইয়া লইলে একটি নমুনা হয় বটে; কিন্তু তাহা করিতে পারি না। কারণ যাহার একটুক শুণের অফুকরণ করিতে বলিব, সেই নামটি পাইয়া, আমাকে অধিক সন্তুট করিবার ইচ্ছায় যদি সবগুণের অফুকরণ করিতে, পাছে কোন বিপদেপড় এই আশক্ষা। এবা সকলেই তো প্রায় স্ত্রীরজনা কট পাইয়াছেন, পাছে আবার তোমার আমার জন্য কট পাইলেছ হয়, এইজনা "আম্বার্শ হলের একটি লিটি" পাঠাইলাম না।

পিতামাতার কথা বেস্ লিখিয়াছ। কিন্তু একটি কথা, পিত্রালয় হইতে পতিগৃহে গমন কালে রমণীগণের রোদন দেখিলে তোমরা ছেলেমি বল কেন? বল এক কর আরএক।

স্থামী স্ত্রীর কুণরামর্শে পিতা মাতা লাতার সহিত বে বাগড়া করে সে দোষটি কেমন কৌশলে তুমি অবলাদের উপরে চাপিলে। "শেষাক্তরে ইত্যাদি—পারে?"। ইহার আমি একটি উত্তর দিতে ইচ্ছা করি। আমরা যে অশিকিতা, অসহনশীলম্বভাবশালিনী, অমুদারচিত্তশালিনী, ইত্যাদি ইত্যাদি ইহাতো তোমরা জ্ঞানই। তবে আমাদের কথা আমাদের কুপরামর্শ গ্রহণ করিলে, দোষ তোমাদের বেশী না আমাদের ব্বশী। তুমি বেমন কিশিরাছ, "ভোমরা আনেকে স্থানীকে দেবতা বলিয়া জ্ঞান কর। ইহাতে আমাদের বড় ক্ষতি হয়।" আমিও সেইরূপ লিখিতেছি যে তোমরা যে একবারে আমাদের দাসাছ্রাস কইরা আমাদের প্রত্যেক আজ্ঞা পালন কর, ইহাতে আমাদের বড় ক্ষতি হয়। " সর্বাদা——সামগ্রী" তোমাদের নিকট এই রূপই বোধহয় বটে, কিন্তু আমরা মনে করি যে ইহার মধো আরো কিছু আছে। পরের অর্থে স্বার্থলাভকরার অভ্যাস যেন এইথানেই প্রথম শিক্ষা। প্রণর যে কেবল স্থের জন্য এরূপ আমরা বোধ করিতে পারিনা—স্থার্থতাগের জন্যই প্রণর এই আমাদের মনের ধারণা তবে জানিনা তোমরা কিবল।

পত্ৰধানি বড় বড় হইয়াছে, এইধানেই ইতি দেওয়া বাক্। আমরা ভাল আছি। তুমি কেমন আছ*?*

২৫শে ভাদ্ৰ; ১২৮৭। আমিতী———

নং ৭ বিবিধ।

প্রিয়তমে!—আজ তোমাকে কয়েকটী কথা লিখিতে ইচ্ছা করি। উপেকার দিন গিরাছে; বোধ হয় এখন আমি বিলক্ষণ ভরসা করিতে পারি বে, নিয় লিখিত বিষয় কয়েকটা ভূমি অনাদর করিবে না। শ্নাহাদর মানব শ্না কলসীর ন্যায় লল গ্রহণ করিতে প্রথমে বক্ বক্ করে বটে, কিঙ্ক

আর্দ্ধ জল প্রিত হইলে, আপনা আপনিই জলে নিমজ্জিত হয়।

১। বিবেক শক্তি-জগৎপাতা জগদীখন চিতাচিত বিবেক শক্তি- প্রদান করিয়াই, মহাবাগণকে আঁহার স্টির প্রধান করিয়াছেন। এই শক্তি সকলেরই আছে; জ্ঞানী रूपेट पृथ (भर्य) स नकरने हे मान स्वर्ण **क**रे मिलिनम्भत । আমরা বাহা কিছু করি, ইহার আজ্ঞানুযায়ী হইলেই অভান্ত अर्था रहा। देशा बन्धिया हरेल, बरुवान समहत्व উরৈ ভরে পোড়াইরা থাকে। স্থ, অস্থ, ভাগ, মন্দ, **এই मक्टियाहार উপলব্দি হয়। বালককে--কেবল মাত্র** স্বাধীনভাবে কার্যা করিতে শিখিরাছে এরপ বালককে-কর্ত্তবাক্ত্তবা নিদ্ধারিত করিয়া দিতে হইলে এই পর্যান্ত বলিলেই যথেষ্ট হয় থে, যাহা করিতে গেলে, কে বেন অস্তবের ভিতরলুকান্বিত থাকিয়া নিষেধ করিতে থাকে, যে কার্য্য সম্পন্ন হইর। গেলে অনুতাপানলে হাদর দগ্ধ হইতে থাকে, দেই কাৰ্য্যই অসৎ কাৰ্য্য। কিন্তু তোমাকে আমাকে ভধু এই টুকু বলিলে যথেষ্ট হয় না, কারণ এই শক্তি আমাদের উপর এত অর শক্তি প্রকাশ করে যে, আমরা সহজেত ইহার উপর কর্তম্ব করিতে পারি। পাপীর প্রথম পাপকার্য্য कतिवात नमत्र कत्र कृत कृत कतिया काशिएक थारक । विरवक-नक्षि डेटेक: यात्र डाशांक डेक्ट कार्या कतिएक निर्वेश करते। विक (म हेश मा अभिया, विद्युक मक्तिय आखा अवह्ना कतिया. এই कार्या मण्यान कतिन : वित्वक मल्लि आत धक- বার আসিয়া একট একট আঘাত করিয়া তাহাকে ঐ কার্য্য পুন: অনুষ্ঠান করিতে নিষেধ করিবে। তথন তাহার প্রত্যেক শিরা মধ্যে চুংখের রক্ত বহিতে থাকিবে। কিন্তু ঈশ্বর কুপাময়, তিনি আমাদের এতঃথ দেখিতে পারিবেন কেন? অতি অল্লকাল পরেই, কার্য্যকর্তা এইসকল ছ:থ ভূলিয়া যায়। যদি ইছাতেও দে উক্ত কার্য্য হইতে প্রত্যাবৃত্ত না হয়, যতবার উহা করিতে ঘাইবে, প্রায় ততবারই বিবেকশব্ধি নিষেধ করিবে: কিন্তু ক্রমশঃই নীচস্বরে। একবার যে (मशिट পाইল (य. जाशांत कथा (कह नहेरज्ह ना, **म** আবার কোন মুখে পূর্বের ন্যায় বড় গলায় নিষেধ করিবে ? কিন্তু তবু, বিবেকের সে অপমান ততো বোধ নাই, তাই নে ধীরে ধীরে নিষেধ করিতে থাকিবে। কিন্তু অতি বড় মহৎ ব্যক্তিও কতবার অপমান সম্ভ করিতে পারে? এক वात, हुहैवात, जिनवात, आत ना। यथन वित्वक तिथिन যে, অবজ্ঞার পর অবজ্ঞা,---এমন কি, এখন তাহার কথা শুনিতে একবার ফিরিয়াও চাহিতেছে না তথন সে আর কি করিবে? নিস্তল হইয়া থাকিবে। যে অনেক নরহত্যা ক্রিয়াছে, তাহার আর শেষে ন্রহতা। ক্রিতে ক্টবোধ হয় না। আমাদের অনেক কার্য্য বিবেকের অনভিমত্তে इटेल ७. भून: भून: अञ्कातित सना मन बनिया जेभनिक করিতে পারিনা; তথাপি গত বিষয়ের অফুশোচনা না করিয়া, যে টুকু বুঝি তাহাই পালন করি না কেন ? একবার याहा পाপ विनया कानिनाम, छाहा आवात कतिए याहे কেন ? এই বিবেক শক্তি উচৈ: বরে যে সকল কার্যা করিতে নিষেধ করিতেছে, এই "মন্ত্রয় আশ্রিত ঈশরের স্বরকে" উপেক্ষা করিয়া সেই কার্য্য করিতে যাইতেছি কেন ? যিনি এত দয়াবান্যে, আমরা তাঁহার অনভিমতে কার্য্য করিয়াও মনকে অন্ত রকম কার্যায়ারা শান্তিলাভ করাইতে পারি, তাঁহর আজ্ঞা,—তাঁহার স্পষ্ট মন্ত্র্যাশ্রবণ-যোগ্য আজ্ঞা—লক্ষন করি কেন?

কথন, অন্তের কথা, অন্তের উপদেশ অন্ধভাবে অফুসরণ করিওনা। তমি অলবোধসম্পন্ন হইলেও তোমাতে এমন একটী জ্ঞান আছে, যাহা অভ্রাস্ত। মহাজ্ঞানীর জ্ঞানও ইহার কাছে দাঁড়াইতে পারে না। এমন জ্ঞান থাকিতে স্থাবার অত্যের কাছে ভাল মন্দ জিজাসা করিতে যাই। আমাদের পিতার এত দয়া যে, আমাদের সকলকেই এরপ শক্তি দিয়াছেন যে, অনজ্সাহাযাপেক হইয়া ও মহুবা জ্ঞান তলনার, যাছা অতি কঠিন সমস্যা তাহাও আমরা ভেদ করিয়। স্ত্য বাহির করিতে পারি। যাহা ভাল না মন্দ, তুমি জাননা অথচ তোমার জানা আবশুক, ধীরে ধীরে বিনীত ভাবে, অন্তঃকরণের নিকট জিজ্ঞাস। করিও প্রকৃত উত্তর পাইবে। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থণ। করিও "দরাবান। আমি ইহ। বুঝিতে পারিলামনা, বুঝাইয়া দেও''। অনাবশাকীর না হইলে দয়াবান হরি, অবশ্য তোমার কথায় কাণ দিবেন। তথন ৰাহা ৰ্ঝিতে পাইৰে সহস্ৰ নিউটন, সহস্ৰ মিলের বুজিশক্তি ভাহার নিকট হারি মানিবে। আমরা বধন কোন অক্তায় কার্যা করি, আমাদের বিবেকশক্তি বড় কট পায়; যে এত উপকারী, যে এত শ্রদ্ধার জিনিস তাহাকে কি কট দিতে হয় ?

২। ধর্ম-সিখারের প্রতি ক্লতজ্ঞতা প্রকাশ ও তাঁছার আজ্ঞা পালনই ধর্ম। পূর্বের তোমাকে যে বিবেকশক্তির কথা লিথিয়াছি, উহাই আমাদের ধর্মের উপদেষ্টা—আচার্যা। সতা মাত্রই ধর্মা; ইহা প্রত্যেক হাদয়ে অবস্থিতি করে। যেরূপ কোন শোচনীয় দশ্য দেখিলে, নয়ন হইতে যে कलक्षाता विश्रिक इब, (न कलक्षाता वाक भनार्थ नय, অন্তর্গত পদার্থ ; তাহার কারণ ঐ দৃশ্যে নয়, ঐ দৃশোর সহিত মনের ভাব বিশেষের সল্লিপাতে: সেইরূপ ধর্ম লোকের বাঞ পদার্থ নয়, ভিতরের পদার্থ: উহার বিকাশের কারণ অন্য नमार्थ, अञ्च वारका नम्न, क्रमरम्ब महिल स्मरे जारवासीनक বাক্য কিন্তা পদার্থের সহামুভূতিতে। ঈশ্বর এই ভাব কর্ষণ করিতে কাহাকেও অক্সের সাপেক্ষ করিয়া স্ফান করেন নাই। তবে আমি তোমাকে এক্নপ লিখিতেছি কেন গ ইহাতো তুমি আপনা আপনিই বুঝিতে? কিন্তু ঠিক তাহা নয়। তোমার হাদরে ধর্মজাব আছে সতা কিন্ত তাহ। বিকশিত হইবার অবকাশ আছে কৈ? প্রক্রতির সহিত মুম্বরা অন্তঃকরণের এত সহামুভূতি বে, বাহা জগতের দঙ্গে এক-ক্ষেত্রে না আদিলে, এভাব বিশুদ্ধভাবে বিকলিত হইবার সম্ভাৰনা অতি অল। পৃথক পৃথক ভাব বিকাশের জন্য, পৃথক পুথক দৃত্য স্ট ভ্টরাছে। অস্থ্যম্পশ্যা ভ্টরা ঘরে বসিয়া থাকিলে দেই সকল ভাবের স্বতঃ বিকাশ কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? যদি শিশুকাল কোন গৃহে অতিবাহিত করিয়া অল্ল ধারণা সম্পন্ন হইতে না হইতেই, স্থানাম্ভরিত হইয়া অন্তদেশত অন্ত রকম গৃহে প্রতিপালিত হই • ঐ তানে মানুষ হইয়া অনির্দিষ্ট ক্রমে বেড়াইতে বেড়াইতে যদি সেই গৃহে আর একবার আদিয়া পড়ি: তাহা হইলে অন্যে না বলিয়া দিলেও আমার মনে ঐ ঘর দেখিয়া যেরূপ ভাবের উদয় হয়, যেরূপ দুশ্য পরিচিত পরিচিত বলিয়া বোধহয়; সেইরূপ দুশাবিশেষ দারা আমাদের জনয়ে এরপ অনির্বাচনীয় ভাব উদ্দেক হইয়া পড়ে যে, অভতপূর্ব হইলেও উহা পরিচিত বলিয়। বোধ হয়। এইরপ প্রকৃতির সহাতুভৃতিতে বাঁহার। মনের ভাব সমুহের বিকাশ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই প্রকৃত ধার্ম্মিক। আমরা, যাহারা নিজেরা ঐক্লপ হইতে পারিনাই, ঐ সকল ধার্দ্মিকের অভিজ্ঞতার ফল ভোগ করিতে চেষ্টা করিব। তাঁহারা যাহা বলিবেন, বিবেকশক্তির সঙ্গে মিলাইয়া দিব। মিলিলে, সভাবলিয়া গ্রাহ্ম করিব; যথাদাধা পালন করিব। না মিলিলে, সমস্ত জগৎ তাঁহাকে ধার্মিক বলিয়া, তাঁহার প্রচারিত ধর্ম সত্য বলিয়া, ধ্বনিত করুক না কেন, অবাধে পায়ে ঠেলিৰ।

কোন ধর্মই অবহেলনীয় নহে। যে ব্যক্তি অন্য সম্প্রদায়ভূক্ত বলিয়া সম্প্রদায় বিশেষকে দ্বণা করে, সে অন্যায় কার্য্য করে। যে অন্যের প্রামর্শ, অন্যের উপদেশ শুনিয়া নিজের বিবেক্শক্তির স্কোনা মিলাইয়া ধর্মাস্তর অথবা প্রাকৃত পক্ষে বলিতে গেলে সম্প্রদায়ান্তর ভূজ হর, সে ততোধিক জন্যার কার্য্য করে। পরের বিচার জ্ঞানের অসুপাত অসুসারে হইবে। না বুঝিয়া, অনিছে। করিয়। সৎকার্য্য করিলেও তাহা প্রসংশনীয় নহে।

৩। পরিচ্ছরতা--তোমারা সাধারণতঃ বভ অপরিক্ষত থাক। আমি তোমাকে পরিষ্কার পরিচ্ছর করিবার জন্ম কত চেষ্টা করিলাম, কিছতেই পারিয়া উঠিলাম না। আবার এর জন্য কিছু বলিলে, অমনিই বলিয়া বসিবে "তৰে, তোমরা আসিষা আমাদের কাজ কর আমরা তোমাদের মত বাবু হয়ে তাকিয়া ঠেন দিয়ে বদে থাকি "। তোমরা मत्न मत्म निक्षा छ जाव (य, जामत्र) (कान পরি अमरे कति না : যত পরিশ্রম ভোমরাই কর, আর ভোমরা যে কাল কর, তাহাতে পরিষ্কৃত থাকিবার কোন সম্ভবই নাই। কি চমৎকার ধারণা। আমি যতবার তোমাকে দেখিয়াছি, আমার মনে হয় না, আমি বিশেষ কার্যোপলকে ভিন্ন কবে তোমাকে পরিছার দেখিরাছি। ভধু যে ভূমি অপরিছার থাক তাহা নয়, পরিচ্ছরতার উপরেই তোমার পুণা আছে নাণ ভাল कथा, এতদিন আমার মনে ছিলনা: বল দেখি সে দিন কোন বউকে তোমৰা সকলে একত হইয়া, এভ নিন্দা করিয়াছ? আমি আর কারো কথা গুনিতে পাই নাই। কেবল ভোষাকেই ৰলিতে শুনিরাছি "ও দেই, তার কথা রেবে দেও। আমি তাহাকে যে কলিন দেখেছি একদিনও আমার বোধ হয় নাই যে, সে কোন কাজ করে। সে যে ও বাড়ীর বউ এ জানা না থাক্লে, একজনে হঠাৎ দেখলেই বাধ করিবে বে, সে ওবাড়ীতে বেড়াতে এসেছে"। আমি এ কথা শুনিরা বড় খুদী হইয়াছিলাম। ছেলেরা ছোটবেলায় দর্মাফে কালী মাধিয়া বেরপ লোকের নিকট জানাইতে বার যে, সে বড় লিধিয়াছে, ভোমরাও ব্বি অপরিষ্কৃত থাকিয়া আমাদিগকে জানাও যে ভোমরা খুব কাজ কর। তা নাহলে ত্মি দে বউটীকে পরিফার দেধিয়াই কিরপে সিদ্ধান্ত করিলে যে, দে কোন কাজ কম্ম করে না।

অপরিষ্ঠার থাকিলে যে কত রকম বারাম হইবার সন্তাবনা. তা যদি একবার জানিতে, তাহা হইলে আৰু আমার এজনা লিখিয়া মরিতে হইও না। আমার এক বন্ধ * * ৰলিয়াছেন যে, তিনি অনেক স্ত্ৰীলোক দেখিয়াছেন যাহারা, খোপা বাধাটি ভাল হইয়াছে, তাহ। আবার খুলিয়া বাইবে, এই হল সেই দিনকার স্থানই বন্ধ করেন। কেউবা মুধ থানিতে একটু তেল মাথিয়া, পরিধেয় বস্ত্রের এক আঁচল ঘারা মুছিয়া ফেলিলেন। কেউবা চুল বাঁধিবার সময়ে, একটু তেল মাথিয়া বাঁধিলেন। শেষে মাথায় একটু জলের ছিটে দিয়ে স্থান সমাপ্ত করিলেন। বল দেখি ইহা ভানিতেও কি ঘুণা বোধ হয় না? থাকিবেতো পেতিনীর মতন, তাহাতে আবার খোঁপা ভালিবার ভয়ে স্নান করিবে না, আবার এর জন্যে তিরস্কার করিলে বলিবে কি না, মাটার শরীর মাটাভে মিলাইবে, তার জন্য আবার এত যুদ্ধে প্রয়োজন কি ? এ সময়ে দিবা জানী হইয়া বসিবে, সাধ্য কি তোষাদিগকে পরাত্ত করি?

তামাদ্রে মধ্যে আবার অনেকে অশোধিত নারিকেপ তৈল বাবহার করিয়া থাকে। ইংগতে যে শ্রীরে কত অনিষ্ট হইতে পারে, তাহা বলিয়া ইয়ন্তা করা যায়না। যেরূপ মনের উন্নতি করা,ধ্যের উন্নতি করা, কর্ত্তবা কার্য্য; সেই রূপ শ্রীরের স্বাস্থারক্ষা করাও ক্তৃবা কার্য্য।

আমার ঐ বন্ধ আরে৷ ব'লয়াছেন যে একদিন তিনি बाख। मित्रा याहेर्टि**ल्लन । मामरन এक वा**फ़ी विवाह, वर्ड धुम নংখাৰত উঠিয়াছে। তিনি অনামনস্ক ভাবে সেই বাদা শুনিতে শুনিতেই যাইতেছিলেন, হঠাৎ ভাহার চকু অন্য দিকে পড়িল। কিছুই দেখিতে পাইলেন না; অধবা যাতা দেখিলেন কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। প্রথম দৃষ্টিতে চকু ঝলসিয়ে গেল। আবার চাহিলেন : এবার দেখিলেন কয়-থানি গোনার বাজু সুর্য্যকিরণে প্রতিভাষিত হইতেছে। আবার চাহিলেন, দেধিলেন, দৃর হইতে এক সারি মেয়ের দল আসিতেছে, ভাগাদেরই বাজু ঐরপ বক্ মক্ করিতেছে। এই মেরেদের মধ্যে তাহার একটা পরিচিত বন্ধুপদ্ধী ছিলেন, অনেক সময় পরে সেই পরিচিত বন্ধু-বাড়ী যাইয়া তিনি ভাষার বন্ধপত্নীকে ষেরূপ অবস্থার দেখিরাছেন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, আমি ঠিক তোমাকে সেই কর্মী কথা শুনাইয়া এ বিষয়ে ক্ষান্ত থাকিব। তিনি দেখিলেন তাহার বন্ধপত্নী গৃহের এক পার্ষে বিদিরা আছেন। বেন মুর্ত্তিমতি ভ্যাগ---এই মাত্র যেন সংসারের বিলাসদ্রব্য ভোগ করিয়া তবিষয়ে দম্পূর্ণ বিভূষ্ণ হইলাছেন। মালন বসন পরিধান-জক্ষেপ

নাই; পারে কাদা—ক্রক্ষেপ নাই; অভিনিবিউচিত্তে অলকার গুলি, বাজ্ঞের যথাস্থানে সন্নিবেশিত করিতেছেন। বল দেখি ইহার অর্থ কি ?

(৭ নং চিঠীর উত্তর)

প্রিয়তম !—তোমার ২৭শে ভাজ তারিখের ৪ থানি
ডাককাগছে লেখা পত্র থানি পাইয়ছি। যে চারিটি বিষয়
লিখিয়াছ, অর্থাৎ "বিবেকশক্তি " 'ধর্ম্ম" "জালুই"*
ও "পরিচ্ছয়তা" আমি সব গুলিই মনের সহিত পড়িয়াছি।
সময়ে সময়ে আমাদিগের মনে এরুপ এক অপরিফুট ভাব
উদয় হয় ঝে তাহ। সমকা ভোগ না করিতে করিতে
তাহার মর্ম্ম না জানিতে জানিতে তাহ। কোথায় পলাইয়।
য়ায়। ঐরপ ভাব কোন দিন ধরিতে পারিলে, উহার
কারণ জানিতে পারিলে মনে যেরুপ আনন্দ হয়, আজ
ভোমার "বিবেকশক্তি" পাঠ করিয়াও আমার ঠিক
সেইরূপ হইয়াছে। এটি বেন পূর্ম্বে বৃম্মি বৃম্মি করিয়া
বৃম্বিতামনা। বাত্তবিকই বিবেকশক্তি "মহুষ্য জাশ্রিত

[&]quot; "নববিভাকরের" পরামর্শে এবার এইটি ছাড়া গেল।

স্বৰ্ধরের বর"। বোধহয় আমরা যদি নিজের স্বাধীনতা থাটাইয়া বাধা না দি, তবে ঈশরই আমাদিগের হইয়া কার্য্য করিতে পারেন, তাহাহইলে "তিনি ও আমি এক" এই কথা জোর করিয়া বলাযায়। যাক্ একথা বেশী বলিবনা, আবার ভূমি কোন্বজ্ঞা ঝাড়িবে।

ধর্ম-সম্বন্ধে তুমি কোন কথা বলিও না। আমি ভোমাকে কতবার নিষেধ করিয়াছি যে, ও কথা আমাকে বলিওনা, তবুও তুমি আমার কথা শুনিলেনা! তোমাদের ধর্ম ও আমাদের ধর্ম এক মহে। তোমাদের স্বভাব ও আমাদিগের স্বভাব এক নহে। স্বতরাং তোমরা নিরাকারের উপাসনা করিতেপার (অন্ততঃ বলিরা থাক) আমরা অতোটা ধারণা করিতে পারিনা। আমরা যাহা করিয়া আসিয়াছি. তাহাই ভাল। তোমার স্বক্থা ভূনিব কিন্তু এক্থাটি ত্তনিব না। যেকথাটুকু লিথিয়াছো তাহাইঠিক "কোনধৰ্ম व्यवर्शननीय नरहरय वाक्ति व्यग्न मञ्जनाय ज्क वित्रा मुख्यमात्र वित्मवरक पूर्वा करव्याः अवनः मनीय नरह।" (य मिन স্থান্য ভাক্তি ও প্রেমের এতদূর উচ্চত্তম সোপানে উঠিবে বে, তুমি বিখাদ করিলেই আমি বিখাদ না করিয়া পারিবনা, ভ্রমরের মত রোহিণীকে গোবিন্দলালের কথায় বিশ্বাস করিতে পারিব, সেই দিন, ওকথা শুনিব, শুনিয়াং অপনার কবিয়া লটব।

তোমার অদৃষ্ট নামক প্রস্তাবটী বুঝিতে পারিলাম না। লেখার ধরণে বুঝিলাম যে, তোমারও ওসম্বন্ধে মতির একটা স্থিততা নাই। আমাদের ও গকল বিবর জানিয়া-কাজকি? মুর্থতাই ভাল।

পদ্ধিচ্ছরতাট বেদ ইইরাছে। তুমি পদ্ধ পড়িয়া এখন কি ভাবিতেছ বঁলিব? তুমি ভাবিতেছ "উনি আবার দলালোচনা করিতে বিদ্যাছেন।" আমি তাই ভাবির্লাই এই দমা-লোচনাট করিলাম। বাজু নিরে আবার আমাদিগকে বিদ্যাপ—তোমার মন কি কেবল মাত্র ঐ একভাবে পদ্মিপ্র্বিয়ে, বাহা লেখ ওকথাটে না আসিরা খালিতে পারেনা? আমিও দেখিরাছি যে তুমি যে কছটি কামা গর, তাহার মধ্যে সকলের নীচের ভামাটি নিতান্ত ক্ষলা। কেমন শোধ ছইল কি?

ভাল কথা দেদিন...র নিকটে ভনিলাম তুমি...র স্ত্রীর নিকট কি পত্র লিথিয়াছ। অনেকে তাহা দেখিয়া,কেছবা তদ্ধ পত্র লিথিয়াছ ইহা ভনিয়া, তোমাকে মল বলিয়াছে। আমি পত্রথানি দেখিনাই, দেখিবার জন্ত চেটাও করিনাই কিন্তু নিন্দার সঙ্গে যোগ দিয়াছিলাম। সেই পত্রখানার নকল পাঠাইয়া দিও। সমালোচনা পাঠাইয়া দিব।

।ই আখিন ১২৮৭।	{	অহুগতা দাসী
		এমতা——

নং ৮।

বিধবা।

প্রিরতমে !—তোমার ৭ই তারিখের চিঠীতে জানিলাম, আমি…র ত্রীর নিকট যে পত্র লিখিয়াছি, তাহা তুমি দেখিতে চাহিয়াছ স্বতরাং তোমার দর্শন জন্য সে পত্র-বানার নক্লও এই পত্রের সহিত পাঠাইলাম।

बिबिहतिः।

কলিকাতা।

ভিনিনী!—আপনাকে কি বলিয়া সংখাধন করিলে বে, মনের তৃতি জন্মে, জানি না। স্থী-ভাবের সহিত ভাগনীভাব, বন্ধু ভাবের সহিত ভাতৃভাব, যাহাদের মধ্যে ; তাহারা
এই পৃথিবীর কোন্ সংখাধন করিয়া, হাদরের আবেগ প্রশমিত করিতে পারে?

বেদিন প্রির স্থতং আমাদের মর্ডান্থ মারা পরিত্যাগ করিরা, অনন্ত-ধামে প্রমন করিলেন; যেদিন পতির
লবপার্দে, আনুলারিতা, গ্লাবস্ন্তিরা, মৃচ্ছিতা, রমণীকে দেখিতে
পাইলাম; সেই দিন হইতে, আপনার সহিত আমার আর
দেখা হর নাই। আমিই ইচ্ছা করিয়া দেখা করি নাই;
কারণ আমি আনিভাম বে, আমাকে দেখিলে, প্রশমিত
শোক আমার নৃতন হইরা, অলিরা উটিবে; এবং ইহা
আনিভাম বলিরাই, এই ৪ বংসর আপনার দৃষ্টিপথ ছইতে

সারিয়া চলিয়াছি। এবার আপনার প্রিয়সথী.....র
'নিকট শুনিলাম আপনি নাকি বলিয়াছেন যে, এসময়ে
আমাদের কোন পত্রাদি পাইলে, শোকবেগ বৃদ্ধি হইলেও
তাহারি মধ্যে পূর্ব-মৃতিজনিত একটু স্থবতাব জড়িত
থাকিবে। হায়! এরূপ কোন পাষাণ হৃদয় আছে কি,
যে, পতিহীনা কামিনীর হৃদয়ে কিঞ্ছিৎমাত্রও শান্তি স্থাপন
করিতে পারিলে, আপনাকে যথেষ্ট স্থ্থী বলিয়া বিবেচনা
না করে?

যদিও আপনার সহিত, এতদিন দেখা করিনাই, তব কতদিন আপনাকে কয়েকটা কথা বলিব বলিব ভাবিয়াছি; কতদিন আপনার কথা শ্বরণ করিয়া প্রকৃত বিবেকী হইয়াছি; কতদিন আপনাকে সাম্বনা করিতে যাইব বলিয়া. অগ্রসর হইয়াছি; আবার, পতিবিরহবিধুরা কামিনীর সার্ত্তনার আর কি আছে, ভাবিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইরাছি। মেহম্যী মাতাকে ধন্যবাদ প্রদান করি, তিনি অচিন্তিতপূর্ব এক আশ্র্যা ভাব আমার মনোমধ্যে বিকাশ করিয়া দিয়াছেন; আমি পতিহীনারও সাখনা পাইয়াছি। শাস্তে আছে, আত্মীর, বন্ধুর অশ্রন্ধল, মৃত হাদয়কে সম্ভাপিত করে; তাই বুঝি স্বৰ্গীয় বন্ধু আমাধারা আপনাকে সান্থনা করিতে চেষ্টা করিতেছেন। এ সকল কথা আমি পাপলের মত ৰকিতেছি কি ? আপনি হয়তো মনে করিয়াছেন, আপনার শোকের গভীরতা, আমি অশুক্রল হারাই পরিমাণ করিয়াছি; তাই. আপনার শোক নিবারণ করিতে চেষ্টা

পাইতেছি। অনেকে হয়তো, আমার এই লেখা দেখিয়া বা শুনিয়া হাসিবে; ভাবিবে বে, এ পাগলের মত কি বকিতেছে? ভাব্ন, ভাব্ক; বাহা একবার কর্ত্ব্য বলিয়া নির্দ্ধারত হইয়াছে, তাহা সম্পন্ন করিতে প্রাণপণ করিব। বদি ধনীর ধনপ্রাপ্তি, অন্য দশ জন দরিদ্রের সাহায্য জন্য বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, তবে আপনার সাহ্মনার জন্য আমার এ অভ্ত তত্ব প্রাপ্ত হতয়া, কিরপে অসম্ভব জ্ঞান করিব? এরপ ভাব, অন্য হৃদয়ে থাকিবার সম্ভব হইলেও, যথন আপনি ইহা কথন জানেন না, আমিও ইহার প্রের্ব, কোন দিন ভাবি নাই, তথন আপনাকেই সাহ্মনা করিতে, আমি এইজ্বপ বুঝিয়াছি ভাবা অসম্ভব কি?

বলুন দেখি, আপনার কিসের ছ:খ? এই যে, দিবারাত্রি কাদিয়া কাঁদিয়া মাটা হইয়া যাইতেছেন; একবার ভাবুন দেখি, এ কিসের জন্য? স্থামিহীনা হইয়াছেন দেখিরা? সতীর সক্রবি ধন স্থামী—সেই স্থামী হায়া হইয়াছেন বলিয়া? কি আশুর্যা! কে বলিল যে আপনি পতিহীনা? স্থামীর সহিত কি আপনার সম্বন্ধ চিরকালের জন্য মুছিয়া গিয়াছে? তাঁহার সহিত আপনার আর দেখা হয় না কি? লা; যে আপনাকে উহা বলিয়াছে সে মিখাা বলিয়াছে; সে কুদ্র ব্দ্রির কথা বলিয়াছে; সে এই জ্বগতের কথা বলিয়াছে। আপনি তাহার কথা শুনিয়া একবার ভদারক না ক্রিয়াই বিশাদ করিয়া ফেলিয়াছেন। অমন প্রেমিক

স্বামীর সহিত সুক্ষর ঘুচিতে পারে না। হিন্দুরমণীর সহিত তাহার সামীর সম্বন্ধ স্থির। তাহা না হইলে, এত আত্ম-নির্যাতন করিতেছেন কেন ? যাহার সহিত সম্বন্ধ একেবারে ছিডিয়া গেল, তাহাকে আবার পাবার জন্য ব্রহ্মচর্য্য কেন ? তাই বলি, আপনাদের সম্বন্ধ ঘুচে নাই। আপনার স্বামীর স্বামিত্ব, আপনার জনম হইতে উঠাইয়া ফেলেন নাই। তাঁহার স্হিত আজ্ঞ আপনার দেখা হয়, কথা হয়। এ সামান্য ই জিলুর হারা দেখা নয়: এ যে ই জিলুর হারা, সামানা অপবিত্র পার্থিব বস্তু প্রতাক্ষ করেন, সে ইন্দ্রির দারা নয়: এ মানসে-ক্রিয় ছারা। এবে ইক্রিয় ছারা যেরূপ ভাবে ভক্তেরা —প্রকৃত আন্তিকেরা, নিরাকার ঈশ্বরেরও রূপ দেখিতে পান. তাঁহার আজা শুনিতে পান, সেই ইন্দ্রির দারা সেই রূপ ভাবে দর্শন, সেই ইন্দিয় দারা সেই রূপ ভাবে এবণ। তাই বিল, আজও আপনার সহিত তাঁহার দেখা হয় কথোপকথন হয়। তিনি আপনার ইন্দ্রিয়াতীত নহেন। তবে যদি আপনি তাঁহাকে ভুলিতে না গারিয়া থাকেন যদি তাঁহার সহিত আপনার দেখা হইল, ফগা হইল, তবে কিরুপে অনোর কথার উপর নির্ভর করিয়া, মনের কাছে জিজ্ঞাসা না করিয়া, বলিতেছেন যে আপনার স্থানী হারাইয়াছেন ? আপনার আঁচলে স্বামী—আপনি কিনা খামী গুজিয়। অস্থির। বলিতে পারেন যে, তাঁহার সহিত সম্বর পূর্কাপেক্ষাতো কমিয়াছে। **আ**গে যে সামাক্ত ইন্দ্রিয়, বিশেষ ইন্দ্রিয়, স্বইন্দ্রিয় দারাই দেখা যাইত এখনতো আর ভাহা হইবে না। এই একটু

কথার জন্য কাঁদিবার যথেষ্ঠ কারণ নাই কি ? মানিলাম এ যে সম্বন্ধ, ইহার একটু কমিলেও সে কম কথা নয়, কিন্তু একটা বস্তু হারাইয়া তাহা খঁজিতে অনাটাও হারাণ উচিত কি ? জগতের সম্বন্ধ যুচিয়া শিয়াছে দেখিয়া কি. তলিমিত বিভোর হইয়া যে সম্বন্ধ আছে, তাহাও ঘুচাইতে চেষ্টা করিব ? ছি ! এত অধীরা কেন হইবেন ? যাহাকে দেখিতেছেন, ঘাঁছার সহিত কথা বলিভেছেন, তাঁহার জন্য রোদন করিলে, লোকে আপনাকে কি ভাবিবে ভাবন দেখি? একবার কল্পনা করুন দেখি, আপনার স্বামী কি ভাবিতেছেন। তাঁহাকে আপুনি যে এত অবজ্ঞা করিতেছেন, একি তাঁহার সাধারণ কষ্টের বিষয় ? আমাদেরই মাথা ঘূরিয়া যায়, আঙ্গুল ফাটিয়া যেন রক্ত ছটিতে চাহে। ভাইবলি—রোদন সধরণ করান। আপনার নিকটে স্বামী দাড়াইয়া আছেন দেখিতে পাই-ट्डिक ना? डेर्डून, অনেক नित्नद शत, आवात मानव সম্ভাষণ করাণ। বিনি দ্যার্থাগর বাঁহার দ্যাএকটু কুজ কীটের উপরেও দৃষ্ট হয়, তিনি কি আপনার অন্য এই ছু:খটা স্ক্লন করিয়াছেন ? এও ি সম্ভব ? তবে এই সাধারণ কথা না বুঝিয়া, অতোল ট পাইবেন, ভাষার তিনি কি ক্রবিধ্বন ?

পতির মৃত্যুর পর,আন ে দেশীয়া দ্বীলোকের। সংগারের অন্য স্থা পরিত্যাগ ক্রি। ত্রদালারিটা ছইয়া পাকেন। এটা প্রশংসনীয় কার্য্য, ২০০২ নাই। যাহাদের নিকট পতি দেবতা, পতিপূজা দেবণুডা ছইতে বড়, তাহাদের নিকট

সেই পতির জনা এরপ তাাগ—শাস্তির কারণ বটে। কিন্ত আমি ইহা এত প্রশংসা করিতে পারিনা। অর্থ থাকিতে কুপণ হইয়া কটপাওয়া যেরূপ নির্থক, এও ঠিক সেইক্লপ বলিয়া বোধ হয়। শাস্ত্রে আছে, কথায়াও বলে যে, সতী স্ত্রীলোকেরা বিধবা হয় না। আমি অতি তঃথের সহিত জানাইতেছি যে, এর প সদর্থযুক্ত কথার এখন কিরূপ অর্থ দাঁডাইয়াছে। আপানার। ইহার অর্থ করেন সতী স্ত্রীলোকেরা স্বামীর পূর্বে মরিবে। অথচ মৃত্যুর পর, যেরপে সম্বন্ধ আপনারা স্বীকার করেন, তাহাতো দেখিতেই পাইতেছি। এরপ অবস্থায়, আপনারা ঘাহা দ্বারা যাহা প্রমাণ করিতে যাইতেছেন, তাহাদারা তাহার বিপরীতই প্রমাণ হয়। আমি বলি যে, যাহারা স্বামীর সহিত চিরদম্বন্ধে গ্রথিত, যাহারা স্বামীর জীবনে (ইহকালের অব্স্থিতিতে) মরণে, সমীপে, মুদ্রে, দকল অবস্থাতেই স্বামীর সহিত স্থপ-ছঃথ ভোগ कित्रमा थात्कन, ভाष्टात्राष्ट्रे श्रवकुठ माध्वी। देशमा त्य কেন বিধবা হইতে পারেন না তাহা সংজ্ঞা দৃষ্টেই স্পষ্ট উপলব্ধি হইতে পারে। স্থতারাং দাধ্বী-প্রকৃত দাধ্বী হইয়া স্বামীর মৃত্যুর পরে, অন্য স্থ-ছ:থ পূর্বের ন্যায় ভোগ করিতে সম্থা হইয়াও, বিনি তাহা না করেন, কাঁদিয়াই হউক বা এব্যাধ অনা উপায়েই হউক, সমর ক্ষেপ্ণ করেন: তাহাকে অর্থশালী রূপণ বলিব নাতো কি বলিব ?

পতিহীন। (প্রচলিত অর্থে) কামিনীদিগকে আমি প্রধানত: তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করি। ইহাদের লক্ষণ এবং সাস্ত্রনা আমি নিমে যথাক্রমে লিখিতেছি। অনাবশ্যক বোধ করিলেও, একবার পড়িবেন।

১। যাহার। পতির মৃত্র পর, তাহাদিগকে ইচ্ছাক্রমে ভূলিয়া যান; একটু কালের জ্বন্ত যাহার সহিত বিচ্ছেদ হইতে পারে, যে স্বামীর ভালবাসার উপর তাহাদের কর্তৃত্ নাই, এরূপ স্বামীকে যাহারা হৃদয় রাজ্যের অধিশ্বর না করিয়া, যাহার সহিত সম্বন্ধ একটু কালের জন্যও ঘুচিবার নয়, যিনি ইহারা ভাল না বাসিলেও ভাল বাসিতে বাধ্য (যদি এরপ প্রয়োগে সমর্থ হই) এরপ স্থামীকে মন প্রাণ ঢালিয়া দেয় অর্থাৎ ঘাছারা স্বামীকে ইছ জীবনের ক্ষণিক সহচর মনে করিয়া, তাঁহার মৃত্যুতে কোন হঃথ প্রকাশ না করেন এবং পুনরায় মোহবদ্ধ হইয়া ঘাঁহারা অনিত্য-পদার্থে মায়া স্থাপন না করিয়া, সেই নিত্য পরম পদার্থ লাভে কত সংকলা হন তাহারা প্রথম শ্রেণীর পতিহীনা। ইহাদের ভাল বাসিয়া নিরাশ হইবার ভয় নাই। অনস্ত প্রেম—সেই পরম পিতা ইহাদের এক এবং বল্ত ধন। ইহারা মাফুয হইয়া দেবতা; আবার দেবতা হইয়া পাষাণ হৃদয়। যদি হিল্পর্ম শাস্ত্রকার হইতাম, লিখিতাম, ইহাদিগকে প্রা করিলে লোকে স্বর্গে বার। কিন্তু এত গুণ সত্বেও আমি ইহার পক্ষপাতী নহি। আমরা মাতুষ—মাতুষই বেশী ভাল বাসি। আমাদের রক্ত মাংসের শরীর-অতো কঠিন হৃদয়ের সহিত সহাত্ত্তি দেখাইতে পারি না। বাহারা ছ:ধ আছে বলিয়া স্থুপ চাহেনা, যাহারা সালোকা না

চাৰিয়া নির্ম্বাণ চাহে, যাহারা প্রতিদান চাহিয়াই ভালবানে; লে কঠিন—সে পাষাণ—সে অস্থর দেবতাকে, আমি ভক্তি করিতে পারি না। ইহা স্থের বিষয় বলিব কি হু:থের বিষয় বলিব জানিদা, বে, এরপ জীলোক এ সংসারে অভি বিরল। ইহাদের আবার সাখনা কি ইহারা অন্যের নিকট কিছুই আকাজ্ঞা করে না।

- ২। বাহারা স্থামীর সহিত ইহকালীয় সম্বন্ধ মৃতিয়া
 গেলেই একেবারে অন্থির হইয়া পড়েন; যাহাদের নিকট
 পতির জীবনের সহিত, স্থেবর জীবনও চলিয়া যায়; তাহার।
 বিতীয় শ্রেণীভূক্তা। আপনাকে আমি এই শ্রেণীভূক্তা করি।
 বলিতে কি, বিতীয় শ্রেণীস্থা হইলেও ইহারা আমাদের
 অধিক ভক্তির পাঝী। ইহাদের হৃদস্য আছে। ইহাদের
 কি সাস্থনা, ভাহাতো, পূর্কেই লিথিয়াছি। আমার নিতান্ত
 ইচ্ছা যে, ব্থা শোক পরিত্যাগ করিয়া আপনি এই শ্রেণীর
 আদর্শ স্থল হইয়াছেন দেখিব। দেখিয়া ভাবিব যে,
 আমার অমন বন্ধরও এ অযোগ্য ত্রী নয়। অভিলাষ ফলবান
 চটবে কি?
- ত। বাহারা স্থানীর মৃত্যুর পর, তাহাদিগকে ভূলিয়া বান; কিন্তু এ ভোলা ১ম শ্রেণীর লোকের মত ভোলা নয়; ইহাদের হৃদর থালি থাকে; ভাহারা তৃতীয় শ্রেণীভূকা। ইহারা সকলের চেরে অধিক কট ভোগ করেন। ২য় শ্রেণীর কামিনীরাও, না বৃবিয়া কট পান বটে, কিন্তু এস কটে আর এ কটে অনেক শ্রেভেদ। সে কটের মধ্যেও এক অপুর্ব্ধ

কুৰ আছে। উদ্ভান্ত-প্ৰেম দেখক ঐরণে কাঁদিয়া বে কুৰ পাইরাছেন, আমার বোরতর দলেহ হর, তাঁহার দেই কুৰমন ছঃথের সহিত এখনকার স্থ তুলনীয় হইতে পারে কিনা ? ইহাদেরও সাম্বনা আছে, কিন্তু সে যে কি ভাহা আমা অপেকা উহাদের বেশী বোঝা উচিত।

এখন দেখিলেন, সকল অবস্থায়েই স্থাী হওয়া যায়। লোকে যে অনর্থক, প্রষ্টার স্কল্পে লোষ চাপে, সে কি ভূল নয়?

আমার এই পত্র আপনি কিরপে তাবে গ্রহণ করিলেন, জানিতে ইচ্ছা করি। আর অধিক কি লিথিব—একাগ্রমনে পতিচিন্তা করুন। সর্বাণা তাঁহার সহিত কথোপকথন করুন। আমরা ভাল আছি। হেম কেমন আছে?

আপনার

মেহময় প্রতা * * * "

এই পত্ৰথানি বে, দেখিতে চাহিন্নাছ, সে ভালই ছইন্নাছে। আমিই সাধিন্না দেখাইতাম ভাবিন্নাছিলাম। ভবিব্যতে ইছা কাজে লাগাইও। বে শ্রেণীভূকাই হও, স্থথে থাকিও 1 ধন থাকিতে ক্লগণ হইওনা।

একবার ভাব দেখি, সে দিন কেমন ? বে দিন আবাদের ঐতিক সম্বদ্ধ খুচিয়া বাইবে সে দিন কেমন ? বে দিন ভুমি আবাকে ভূলিতে পার নাই বলিরা স্থবী আছে, অথবা ভূলিয়া হুখে আছ, দেখিব, সে কেমন স্থাথের দিন! যে দিন আবার, ভোষারও সংলারের সহিত সম্বদ্ধ খুচিবে সে দিন কেমন ? যে দিন আবার ভোমার সঙ্গে একত হইরা, পৃথিবীর স্থও ভূঃও নিঃসম্পর্কীর ভাবে অবলোকন করিব, আর সেই খানে বসিরা অদ্যকার এই পত্তের সমালোচনা করিব, সে দিন কেমন ?

কলিকাতা, ১৭ই আখিন, ১২৮৮। }

তোমার দেই----

উত্তর।

নং ৭।

(৮ নং পত্রের উত্তর)

জীবনসর্বন্ধ !—ভোমার ১৭ই আখিনের পত্র পড়িয়া বড় স্থবী হইয়াছি যাহাতে মানব প্রকৃতি লঘু করিয়া ভোলে, এ সেপ্রকৃতির স্থব নহে, এ ছঃথের স্থব। অনেক সময়ে আমরা মিছেমিছি ছঃথ করনা করিয়া দে স্থব লাভ করি এ সেই স্থব; যে স্থবে হলম নিবাতনিক্ষ্প গভীর অতলম্পর্নী সাগরের ভায় বিরাজমান করে, এ সেই স্থব। এ স্থবের স্থব নহে, ছঃথের স্থব। ভোমার পত্রের শেষভাগ পড়িয়া আমি কাঁদিয়া বাঁচি না, যাহা স্বপ্লেও কথন ভাবিনাই, কোন প্রাণে ভূমি সেই ছবিটি আমার সমূথে ধরিলে? বলদেশি ভূমি ওটুকু কেন লিখিলে? ভাবলোতের বেগ সাম্লাইতে না পারিয়া? না ভোমার জক্ত আমি কাঁদিব, তাই দেখিবার স্থব

ইচ্ছা করিয়া ? তোমার মনের ভাব ঘাহাই থাক্না কেন তোমার উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে—আমি কাঁদিরাছি। কাঁদিরা তোমার কল্লনায়ও যে অবস্থা ধারণ হইতে পারেনা, সেই অবস্থায়—নেই কটের অবস্থায় আপনাকে পাতিত করিয়াছি। আবার যথন দেবিয়াছি যে, এ কেবল কল্লনা, তথন প্রকৃত অবস্থার সহিত ইহার তুলনা করিয়া আনন্দিত হইয়াছি। এ যে কি আনন্দ, তাহা বাহারা প্রিম্মলন হারাইয়া প্নরাম পাইয়াছেন তাহারাই ব্রিতে পারেন। নির্হুর ! তুমি কিন্তু ইহা ভাবিয়া লেখ নাই।

তুমি.....র স্ত্রীর নিকট যে পত্রখানি লিখিয়াছ তাহা আদ্যস্ত ২। ২ বার পড়িয়াছি। পত্রখানি বেদ হইয়ছে এখানি "দংবাদপত্রে" ছাপাওনা কেন ? বাহারা "বিধবা-বিবাহ বিধবা-বিবাহ'' বলিয়া উটেচঃ মরে অনবরত চেটাইতেছেন যাহারা ঐটি হিন্দ্দিগের মধ্যে চালাইতে পারিলেই সমঙ্গের একটি বিশুদ্ধ দংগরন হইল মনে করেন তাহারা একবার পড়িয়া দেখুন। তাহারা আগে এই মর্ম্মটি সকলকে শিক্ষা দিলে আমি বেদ্ বলিতে পারি, আমরা এরূপ নিঠুর স্কাতি নহি যে তাহা হইলে আবার বিবাহের কথা মুখেও আনিব। তবে বালিকা অবস্থায় বৈধবাটি অভ্যপ্রকার বটে। কিন্তু তাহার প্রতিবিধান অন্যপ্রকার করাই ভাল, যে নিয়ম কতেকের পক্ষে বাটিল, আর কতেকের পক্ষে থাটিল না, তাহা অবলম্বন না করেরা যাহা সকলের পক্ষে থাটে তাহা করিলেই ভাল হয়। বালাবিবাহ প্রথা উঠাইয়া দিলেই হয়। আমি কিন্তু অমরের

ন্তায় অল্পবয়দেই বিবাহ ভালবাদি; তবে যাবৎ আমাদিগের মন ততো উল্লত না হয়, যাবৎ আমরা না বুঝি যে, অল বয়ুসে বিধবা হইলেই বালিকারা স্বামীর প্রতি ভক্তি দেখাইতে পারেনা অমন নছে (কল্পনা দারা স্বর্গরাজ্য দেখিয়া সেই স্থার দিকে আমরা আক্রষ্ট হইয়া পার্থিব সুথকে বিসর্জন করিতে পারি, কলনা দারা স্বামীর মূর্ত্তি আঁকিয়া কি হৃদয়াভাত্তরে পূজা করিতে পারি না?) সেই পর্যান্ত বালা-বিবাহ বন্ধ রাথ। ক্রমে উচ্চ শিক্ষার সহিত তাহাও (একটা নিয়ম না করিয়া) হইতে দেও। ফলকথা, যাহারা পার্থিব মুখ তুলনা করিলেই, (আর পার্থিব স্থেই বা কি করিয়া বলি) প্রায় সকল স্থাই তো সকলের সমানভোগা, ভক্তির স্থা, মেহের স্থা, ভালবাদার স্থা, (বিধবার স্থালে স্থাগীয় স্থামীর প্রতি) সহারুভূতির সুথ, এ সকল সুথেইতে৷ সকল অবস্থায় সকলের অধিকার সমান, তবে পার্থিব সুথ কি করিয়া বলি. পুত্রমুখ দর্শন ইত্যাদি অথকেই জীবনের একমাত্র স্থুখ মনে করেন, যাহারা পাপের আবার শ্রেণী–বিভাগ করেন (আমার নিকট যাহারা বিধবা হইয়া পুনর্কার বিবাহ করেন ও যাহাদের ম্বভাব ভাল নহে অথচ বিবাছও করেন না এই উভয়বিধই একশ্রেণীস্থ) তাহারা ঐরূপ সংস্করণ সমান্তের একান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করুন। "শোক কি ? না স্বভির উপাসনা। এবং স্থৃতির উপাদনাতেই মনুষ্যত্তের গৌরব। মুহুর্ত্তের জন্য ষে অমুরাগ, তাহা মানব জাতির অধস্তন জীবসমূহেই শোভা পায়, মহুষ্যে শোভা পায়না। মহুষ্যের অহুরাগ অনস্কাল

হুটুতে অনুস্থকাল পুৰ্যান্ত প্ৰবাহিত হুটুতে না পারিলে পুরি-তপ্ত হয়না,--- হর্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্র নিচরের স্কৃষ্টি ও বিলয়কেও পরিহাস করিয়া একবারে কালের সঙ্গে সমান বেখায় বছিতে না পারিলে কৃতার্থ ছয়না। এই নিমিত্রই মহুযোর জল মলুবোর শোক.—এবং এই নিমিত্তই শোকে মনুবোর এক অলোকিক, অনির্বাচনীয় অরুদ্তদ স্থথ। যাহারা শোকসম্ভপ্ত ব্যক্তিকে সংসারের বুণা কথা কহিয়া সাস্ত না দিতে ইচ্ছা করে, আমার বিবেচনায় ভাহার। জদয়শুনা। আরু যাহার। বিবিধ নিষ্ঠ্র নীতিস্তা অথবা মম্তার অনিতাতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থশৃত্য বাক্য শুনাইয়া শোকাকুল হৃদয়ের মর্মান্তান হইতে লোকান্তরগত প্রিয়জনের প্রতিমৃত্রিথানি পুছিয়া ফেলিতে বছুশীল হয়, তাহারা মচ" -- এই স্থানটি পূর্বে আমায় মত ভাল লাগিয়াছে, এখন তদপেকা সভস্তাৰ অধিক ভাল লাগিতেছে। পত্র বাড়িবে নৈলে অনেকট। উঠাইয়া দিতে ইচ্ছা ছিল। আমি জানি যে তুমি "শোক" কথাটিতে বিস্তর আপত্তি করিবে। "বলুন দেখি......করিবেন"। এ বেদ কথা। কিন্তু আমি একটি কথাবলি রাগ করিওনা তোমাদিগকে উপদেশ দিতে পারি এমন সাধা আমার নাই তবে মনে যেটা হইল সেটা তোমার নিকট বলিতে কোন দিন বাধা পাইনাই, সেই সাহসে লিখিতেছি। তুমি যেরূপ লিখিয়াছ ভাষা ঠিক, কিন্তু যেরূপ সমাধি অভ্যাস করিয়া ঈশবোপদনা করিতে হয়, আমার যেন বোধ হয়, দেইরূপ কাদিয়া কাদিয়া আগে চিত্ত প্রস্তুত করিয়া লইলে, ঐ রূপ

কথা শোভাপায়। কথন না কাঁদিয়া ঐ ক্লপ করিতে পারা আমার ভাবনার অতীত—আমি তাহাকে কোন দিন বিধাস করিনা।

আশীর্কাদ কর আমি যেন জনায়ুত্ত্ব ইইয়া এ পরীক্ষার ভারটা তোমার উপর রাধিয়া যাই; সেই তো ভাল ! যেরূপ লিধিয়াছ দেইরূপ কমিয়া জগতে একটি মহৎ দৃষ্টান্ত রাধিতে পারিবে। (ও কণাটা যে পুরুষজ্ঞাতির পক্ষেপ্ত থাটে, তুমি না লিধিলেও আমি দেটা ধরিয়া নিয়াছি) আমি ভাল আছি তোমার মঙ্গল লিধিও।

১৪ই আখিন, ১২৮৭। {

অনুগতা দাসী

নমাপ্ত।



দ্বিতীয় সংস্করণ।

কয়েকখানি পত্ৰ 1

ß

উত্তর ৷

(মূলা। চারি আনা)

কয়েকথানি পত্ত, ১ম সংস্করণ সম্বন্ধে, সম্পাদকগণের অভিপ্রায়।

সোম প্রকাশ— ১৬ই কার্ত্তিক, ১২৮৮।

''ইহাতে স্বামী পত্রদ্বারা স্ত্রীকে সাংসারিক, বৈব্য়িক,
নীতিও ধর্মবিষয়ক উপদেশ দিতেছেন। এই পুস্তকে এই
কয়েকটী বিষয় আছে:—বেশভ্ষা, নমুতা পর শ্রীকাতরতা,
সত্যবাদিতা, শিক্ষা, ব্যবহার, বিবেক-শক্তি, ধর্ম, অনুষ্ট,
পরিচ্চরতাও বিধবা। এই পুস্তকথানি স্ত্রীলোকের পাঠের
উপধোগী হইয়াছে। রচয়িতা যে অভিপ্রায়ে গ্রন্থথানি
রচনা করিয়াছেন, আমাদের বিবেচনায় তাঁহার সেই
অভিপ্রায় সক্ষণ হইয়াছে। তবে ছই একটা বিষয় কিছু
কঠিন হইয়াছে।"

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অ ত ্বন	শুদ্ধ
ા	>	সমাভা	সামাত
;;	٥٢	কতত্র	কতদূৰ
,,	> 4	বুছিতে	বুঝিতে
ં ૧	4	পরিলে	পড়িলে
೨ಎ	9	স্বার্থলাভ করার	স্বার্থত্যাগ করার
88	>a	मि व ।	(मिथिव ;
86	78	সমক্য	সম্যক্
85	59	উচ্চত্তম	উচ্চতম
,,	79	রোহণীকে	<u>রোহিণীকে</u>
٠,٠ دع	>8	সাস্তনা	সাস্থ্ৰা
c ∙o	15	,,	,,
48	50	বিল	বলি
,,	ર ર	ইদ্রিয়	इ न्द्रिय
¢¢.	> a	কর্প	ক্তৃন
৫৬	> 9	<i>স্</i> তারাং	স্তরাং
« 9	৬	অধিশ্বর	অধীশ্বর
৬০	۰.	শে	যে
-4) ¢	করে	হয়
,,			
,			-





